13454

5 公 唱 吕

TA & WILLIAM L. AT AT. O. I

민청 제5차대회를 축하 합니다

는 대 (E OI 집^집 는 무엇 겁한)

나 참수

함하던 : 기계 I때문에 로 했다. 히 차를

위해 된 나라나 잘못 를 었다. 해보자.

자 《E 복잡한 라보는











공산주의 건설의 후비대가 되기 위하여 항상 준비하자!

조선 민주 청년 동맹 중앙 위원회 소 년 잡 지



1904



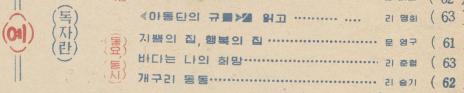
大十 24

지 당의 후비대로! 김 학연 (12) 민청이 걸어 온 길 김 병역 (9) 일 《다섯 새'별》 (14) 의 아름다운 소년들 김 준규 (17)

전투 이야기 - 통쾌한 습격 전투 (20)

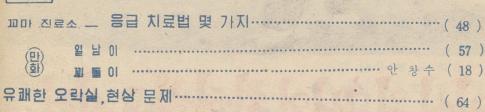
남조선물 잊지 말자

연이 연이! 내 편지 전해다오 한 천일 (24) 불쌍한 정윤이의 편지 (26) 한 그릇의 국수 (27)



기가 의 기가 할 수 습

11" 11
*남이와 목이 (56)
*일기 예보를 어떻게 할가요? ~~~~~ 김 면기 (35)
*사람의 몸과 해' 빛 의 의 성숙 (53)
알아 두기-그라프에 의한 2원 1차 런립 방점식의 해'법······(61)
흥미 있는 질힘 대양 광선의 분산과 책광의 합성 (23)
우리 나라 옛 과학자는 탁월한 농학자이며 생물 학자인
박 세당 선생 타 운화 (46)
려재 서대쥐전 (5 호l)백 준선 (58)
그림 오 누 이 (3호1) 허 일 (49)
사들이의 -물'소의 나라-캄보자 대취 시호 (43)









김일성원수님의창턱학교시절

(제 14 회)

강 효순

12

원수님은 책보를 끼고 이른 아침에 학교로 올라 갔습니다. 원수님은 4,5 학년이 복식으로 공부하는 기우(기)자로 꺾어진 교실로 향했습니다.

교실문을 열고 방안으로 들어 가려던 원수님은 주춤하고 발'걸음을 멈추었습니다. 교실이라기보다 난장판과 같았습니다. 흑판 앞에는 두 세 명이 서서 사람도 아니고 짐승도 아닌 괴상한 그림들을 그리며 시시닥거리고 있었고 호철이는 제또래되는 아이와 싸움을 하는지 롱을 하는지 좇아 가고 쫓겨 다니며 왁작 떠들어 대고 그림 최 순 전

있었습니다. 흑관 지우개로 몇 번이나 얻어 맞았는지 호길이의 뒤'등에는 백무 가무가 가뜩 묻었고 머리는 백발 로인처럼 되였습니다. 그는 앙갚음을 해 불 참으로 흑관 지우개 두 개를 들고 다른 키 큰 아이를 좇아 다니고 있었습니다. 그 애는 잡히지 않을 양으로 책상 사이를 누며 요리조리 괴하고 있었습니다. 다른 아이들은 말리려고도 하지 않고 책상에 걸려 앉고 삐거더거리며 재미 있게 바라 보고 있었습니다. 어떤 아이들은 잘한다고 박수를 치고 있었습니다. 그 서술에서도 몇 아이들은 책을 펴놓고 들여다 보고 있었습니다.

호절이는 창문 앞에서 다른 아이를 부 틀었습니다. 그는 들고 있던 흑판 지우개로 머리로부터 얼굴 뒤'등 할 것 없이 도장을 찍듯이 마구 두둘겨 놓았습니다. 그 애는 잠간 사이에 밀'가루 둑에서 나온 사람 같았습니다. 얼굴과 머리는 토필 가루를 뒤집어 썼는데 눈만 반짝거릴 뿐이였습니다. 방안에 있던 아이들은 발을 구르고 손'벽을 치면서 좋아라고 떠들어 대고 있었습니다.

그들은 어느덧 서로 부터안았습니다.
마치도 수탉 싸움하듯이 서로 부뜰고 말
며 왔다 밀려 갔다하고 있었습니다. 앞에 있던 책상이 《광》하고 넘어졌습니다. 그러나 그들은 아랑곳 하지 않고 그냥 부터 안고 밀거니 닥치거니 하고 있었습니다.
그들은 어느덧 창문 앞으로 가까이 가자호철이 머리가 창문에 부디첬습니다. 《젱거덩》하고 창문이 깨져 나갔습니다. 그제야 그들은 손들을 놓고 멈짓 셨습니다.
그들은 수득 서고 서로 바라 보았습니다.

《아새끼 까불어 대더니 골 좋게 됐다.》

≪누가 할 말을 하니?≫

그들은 이런 말들을 주고 받으며 싱굿 웃었습니다.

육리 깨지는 것을 보고서야 아이들도 뿔뿔이 달아나 자기 책상으로 달려 갔습 니다. 철판에 매달려 락서를 하던 아이들 도 그제야 그림들을 대강 지우고 분주히 자기들의 자리로 달려 갔습니다. 방안에 는 먼지가 자욱했습니다. 코가 막 싸했습 니다. 그려나 누구 한 사람 창문을 열어 놓을 생각도 하지 않고 있었습니다.

원수님은 들어 가자'바람으로 이마를 찡그리고 떠드는 아이들을 눈 주어 바라 보고 있었습니다. 장난꾸려기 아이들의 꽁무니라도 부여 잡고 제 자리로들 돌아 가게 하고 싶은 생각이 불 같이 일어 났으나 그러나 사귀기도 전에 그릴 수는 없었습니다. 그런테 속은 매우 편안치 않았습니다. 울컥 치미는 성을 참으며 원수님은 창문 앞으로 가서 《드르몽》하고 창문을 열어 놓았습니다. 이 바람에 창문 옆에 앉은 아이들이 남은 창문들도 열어 놓

안습니다.

이때에 호철이는 원수님을 즐깃 바라보 면서 이런 말을 했습니다.

《누구건 유리 깨진 것을 선생에게 고 자질했다가는 뼈다구두 추지 못할 줄 알 아라.》

이 말을 들은 원수님은 싱굿 웃으며 호 철이를 바라보았습니다. 호철이는 원수님 의 웃는 모습을 아주 못마땅하게 바라보 는 것이였습니다.

조금 후에 상학 종이 울렸고 뒤'이어 담임 선생이 들어 왔습니다. 강 선생은 교실에 들어 서자 흑판과 교실을 쓱 둘러 보았습니다.

≪일 어섯!≫

하고 학급장이 뒤에서 구령을 치자일 제히 아이들이 일어섰습니다. 호철이는 노상 동가슴을 내밀고 제일 먼저 일어섰 습니다.

《경례!》

하고 학급장이 다시 구령을 치자 아이들은 상반신을 굽혀 인사를 했습니다.

학급장의 구령에 따라 그들은 다시 의자에 앉았습니다.

교탁 앞에 선 강 선생은 학생들의 얼굴 들을 훑어 보았습니다. 강 선생 기분은 그리 좋은 편이 아니였습니다.

《여러분들은 이제부터 각각 4 학년 또는 5 학년생이 되었습니다. 4~5 학년생이 되었습니다. 물론 6 학년 학생들이 몇명 있기는 하지만은 우리 학교를 더욱 빛내고 더욱 훌륭한 학교로 만들기위해서는 여러분들이 힘써야 합니다. 한학년씩 높아졌으면 행동에서도 달라져야할 것이 아닙니까. 어제 여러분들이 나무심은 것을 돌아 보았는데 그게 뭡니까. 쓰지도 못 할 백양나무가지를 꺾어다가는 꺼꾸로 꽂은 사람이 없나, 뿌리도 없는 아까시야를 심은 사람이 없나…》

강 선생은 잠시 말을 끊고 학생들을 둘 러 보았습니다. 그리고 다시 이야기를 계 속 하였습니다.

◈중국에서 새로 나온 김 성주 학생을 보시오. 산에 올라 가서 훌륭한 소나무를 캐다가 정성스럽게 심었습니다. 윤병이와 그리고 다른 학생들도 도와 주었지만은 얼마나 좋은 일이오. 오늘 아 점 정문으로 들어 을 때 기분이 어뗩니까. 그런데 다른 학생들은 작년이나 금년이나 아무런 변화가 없습니다. 이건 누가 그렸 습니까?》 강 선생은 흑관을 가리켰습니다. 습니까?》하고 엄하게 물었습니다.

아무도 대답하는 사람이 없었습니다. 호 월이는 강 선생의 눈을 피해 가며 눈을 더 굴더굴 굴려 동무들을 살펴 보고 있었습 니다. 방안은 물을 친듯이 조용했습니다. 이 때에 원수님과 호철이의 시선이 마주 쳤습니다. 원수님은 호철이에게 슬직 눈 짓을 하였습니다. 이야기하라는 신호였습 니다. 그 시선에는 《네가 이야기하지 않 으면 내가 이야기 하겠다.》는 듯한 표정 이 섞여 있는듯 하였습니다.

이때에 맨 앞에 앉은 아이가 일어났습

《제가 흑파에서 장난했습니다.》

《저두 장난했습니다.》

《저두 했습니다.》

세 아이가 모두 일어 나서 이렇게 대답 했습니다. 그러나 호철이와 다른 한 아이 는 일어서지 않았습니다.

《유리는 누가 깨쳤습니까?》

강 선생이 다시 물었습니다. 그러나 대답이 없었습니다.

원수님은 그대로 앉아 있기가 매우 민망했습니다. 바늘 방석에라도 앉아 있는 것 같았습니다. 그러나 나무 심은 사실로 방금 칭찬을 받았는데 또 일어서서 이야기한다는 것은 어쩐지 쑥스러워 보였습니다. 호철이는 원체 그런 아이니까 그대로 앉아 있을 수 있으나 다른 아이들은 어째서 그대로 앉아 있는지 알 수 없었습니다. 주머구가 그렇게 무서운가 싶었습니다.

이때에 윤병이가 ≪네≫하고 손을 들었습 니다.

《윤병이가 유리를 깨쳤습니까?》

강 선생이 물었습니다.

《아닙니다. 유리는…》

《좇습니다. 유리를 깨뜨린 학생이 직접

윤병이와 그리고 다른 학생들도 도와 이야기 하시오. 오늘 이야기하지 않겠으 었지만은 얼마나 좋은 일이오. 오늘 아 면 앞으로도 좋으니까 직접 이야기하기로 저무ㅇㄹ 들어 욕 때 기분이 어떤니까. 합시다.≫

> 장 선생은 윤병이의 말이 채 끝나기 전 에 이렇게 말했습니다.

호철이는 얼굴이 벌개졌습니다. 그러나 입은 열지 않았습니다. 강 선생은 유리에 대해서는 더 묻지 않았습니다. 그는 새학 년을 맞이하는 상급생으로서의 태도에 대 하여 이야기하고 학습을 시작하였습니다.

첫 수업은 산술이였습니다. 강 선생은 좀 우울 해졌던 분위기를 가시고 명랑한 분위기를 만들기 위하여전지 부려 얼굴에 웃음을 띄우고 수업에 립하였습니다. 첫 수업은 암산 문제를 내는 것으로 시작되 였습니다.

《어느 농가에 닭의 두구니열 개가 있었습니다. 첫 두구니에는 한 알, 두번째 두구니에는 두 알, 세번째 두구니에는 세알, 네번째 두구니에는 네알, 다섯번째 두구니에는 다섯 알, 여섯번째 두구니에는 여섯 알, 일곱번째 두구니에는 일곱알, 여덟번째 두구니에는 여덟 알, 아홉번째 두구니에는 아홉 알, 열번째 두구니에는 열 알이 있었다고 합니다. 닭알은모두 몇 알이나 되겠습니까?》

강 선생의 말이 떨어지자 원수님이 제일 먼저 손을 들었습니다. 원수님은 강선생이 문제를 낼 때 벌써 앞질러 가면서 속으로 계산을 해 가고 있었던 것입니다. 원수님이 손을 든 얼마 후에 몇 아이가 손을 들었습니다. 어떤 아이들은 두손의 손'가락을 모두 내 놓고 됐다 까부 했다 하면서 중얼중얼 계산 하는가 하면 어떤 아이들은 아리숭해서 계산을 할 수 없는 모양인지 머리만 좌우로 갸우뚱거리고 있었습니다. 또 어떤 아이들은 슬그머니 종이와 연필을 꺼내 가지고 필산을 하고 있었습니다.

《먼저 손을 든 김 성주 대답하시오.》 《네, 쉰 다섯 개 입니다.》

《맞았습니다.》

손을 들었던 아이들이 일제히 대답하였 습니다. 《또 한 문제를 맞추어 보시오. 복숭아 나무에 참새 열 마리가 앉았는데 포수가 와서 총을 놓아 일곱 마리를 떨어 뜨렸습니다. 복숭아 나무에는 참새가 몇 마리 남아 있겠습니까?》

∢षा!≫

《네!》 강 선생의 말이 채 끝나기도 천에 거의 손이 올라 갔습니다. 강 선생은 앞 줄에 앉은 한 학생을 지적했습니다.

《네! 세 마리 남았습니다.》

《막았습니다.》

하고 일체히 대답하였습니다.

이때에 원수님만이 《네!》하며 손을 들었습니다. 아이들은 눈이 둥굴하여 원수님을 바라보았습니다. 무어라고 저희들끼리 쑤근덕거리는 아이들도 있었습니다. 강선생은 싱글벙글 웃으며 학생들을 바라보았습니다. 역시 아이들은 이상하다는 눈으로 원수님과 선생님을 번갈아 바라보았습니다.

《대답하시오.》

《네! 모두 날아 나서 복숭아 나무에는 한 마리도 없을 것입니다.》 《옳습니다. 총 소리에 모두 도망했을 것이 아닙니까.》

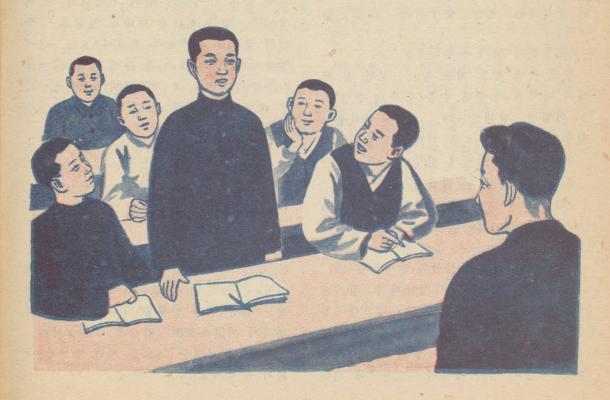
강 선생이 이렇게 말하자 아이들은 일 제히 원수님을 바라보며 머리를 끄덕였습 니다.

《야!그걸 몰랐댔구나!》하며 뒤통수를 쏙쏙 굵는 아이들도 있었습니다.

이날 산술 시간에는 첫 폐지에 있는 계산 문제 풀이로 끝마치게 되였습니다.

강 선생은 5 학년 학생들에게 계산 문제를 내 주고는 4 학년 학생들에게로 갔습니다. 4 학년은 조선어 시간이였습니다. 원수님은 남 먼저 계산 문제를 다 풀어 놓고는 4 학년 학생들에게 하는 선생님의 이야기를 귀담아 들었습니다. 원수님에게는 그것이 모두 새로운 것이였습니다.

다음 시간이 습자 시간이여서 5 학년 아이들은 쉬는 시간에 밖에도 나가지 않 고 방안에서 떠들석했습니다. 점심을 싸 가지고 온 바리 뚜껑에 물을 길어 가지고 오는 아이가 있는가 하면 입에 물을 물어 가지고 들어 오다가 다른 아이가 간지 름을 태우는 바람에 웃음이 터저 나와 그



아이 얼굴에 물'소나기를 끼치고는 옥신 각신 다투는 아이도 있었습니다. 먹을 가 는 아이가 있는가 하면 습자지를 가져 오 지 못해서 이 아이 저 아이 앞으로 돌아 다니며 습자지를 한 장만 꾸어 달라는 아 이도 있었습니다. 먹을 갈다가 책상 우에 먹물음 쏟아뜨리고 어쩜 중 모르는 아이 가 있는가 하면 팔목에다 팔뚝 시계를 그 려 놓고 우쭐릿거리는 아이도 있었습니다.

시간을 알리는 종 소리가 울리자 당임 선생이 들어 왔습니다. 습자 시간은 시 작되였습니다

원수님은 먹을 갈 때부터 아주 침착하 였습니다. 손이나 책상 우에 먹물 한 방울 떨어지지 않게 조심했습니다. 원수님은 습 자 교과서를 퍼 농고 본보기를 한동안 들 여다 보았습니다. 마음의 준비가 다 된 후에 붓을 들었습니다. 자세를 똑 바로 한 후에 붓에 먹을 찍었습니다. 심호흡을 하 고 골 치를 책상이나 종이에 닿지 않게 성큼 들고 입을 찬일'자로 꼭 다른 후에 획을 힘 있게 굿기 시작했습니다. 원수님 의 글씨에는 힘이 솟구치는 것 같았습 니다.

《야! 멋이 있게 쓰누나!》

입에 붓을 물고 먹을 같고 있던 결 책 상의 아이가 먹 갈면 손을 멈추고 감란'조 모 이렇게 말했습니다. 다른 아이들이 원수님 결으로 우르르 밀려 들었습니다.

《정말, 기가 막히게 썼구나!》 《교과서보다두 더 멋있게 썼구나.》

《내가 쓴건 창피해서 내지 못하겠는데。》 《가마니 있어라, 난 합장 더 써 보아야 겠다.》

둘러 서고 있던 아이들의 말이였습니다. 원수님은 어려서부터 할아버지 앞에서 부 글씨 련습을 하였습니다. 할아버지는 글을 쓰기 전에 먹 가는 법과 붓 잡는 법 을 가르켜 주셨습니다. 글을 쓸 때에는 쓰는 사람의 힘과 정신이 깃들어야 한다

는 것이였습니다. 글 쓰기를 편습하는 것 은 글'발이나 곱게 쓰기 위해서 하는 것 이 아니라 자신의 정신적 수양을 위해서 도 필요한 것이라고 말씀했습니다. 글씨 를 보면 그 사람의 성격을 짐작할 수 있 다고 하면서 침착하지 못한 사람이 훌륭 한 혼장 밑에서 글씨 공부를 하면 아주 침착한 사람이 된다는 것입니다. 할아버 지는 원수님에게 글씨를 씨울 때는 마음 의 준비가 되여 있는가를 살펴 보고서야 붓을 들게 하였습니다. 때문에 워수니우 어려서부터 글을 쓸 때에는 언제나 온 정 신을 한테 모으고 획 하나를 굿고 점 하 나를 찍는 데도 있는 정력을 쏟아 부었던 것입니다. 이렇게 글씨 공부를 한 원수님 은 중국에 있을 때에도 명필이라고 칭찬 을 받았으며 오늘도 첫 솜씨로 아이들을 놀라게 했던 것입니다.

원수님은 큰 글씨를 다 써 놓고 그 옆에 학년과 이름을 써 놓았습니다. 먹이 마른 후에 다른 아이들과 함께 선생님께 드렸 습니다. 담임 선생은 만족한 얼굴로 원수 님의 글씨를 오래도록 들여다 보는 것이 였습니다. 그리고 이름 우에 붉은 잉크로 《갑》(甲)이라고 써 넣었습니다 원수님이 쓴 글씨는 계시판 맨 첫 자리에 불였습 니다.

편집부의 말

작년 4 호부터 이번 호까지 14 회에 절 쳐 실어 온 《김 일성 원수님의 창덕 학교 시절》은 금번 민청 출파사에서 그의 전부 를 《노을 비낀 만경봉》이라는 책으로 출 판하게 되였으므로 현재를 그만둡니다. 앞으로 발간되는 《노을 비낀 만경봇》을 읽어 주십시오.



지금 전체 소년단원들은 다섯 번째 대회 를 맞이하는 민청원 형님들에게 열렬하 축 하를 보내고 있습니다.

사회주의 건설에서 더 높은 고지를 점령하 기 위한 투쟁이 눈부시게 진행되고 있는 보 람찬 시기에 열리는 형님들의 다섯 번째 대 회는 참말로 뜻 깊은 대회입니다.

이번 대회에서는 당과 수령의 령도 밑에 지난 18 년 간 민청원 형님들이 걸어 온 빛 나는 승리의 길을 총화하고 형님들 앞에 나 선 새로운 혁명 과업을 토의하게 됩니다. 그리고 이번 대회에서는 당과 혁명이 민청 워 형님들 앞에 요구하는 새롭고 높은 임무 와 역할에 알맞게 민주 청년 동맹을 사회주 의 로동 청년 동맹으로 개조하게 됩니다.

그리하여 이번 대회에서는 당과 수령의 두리에 강철 같이 뭉친 형님들의 억센 힘을 다시 한 번 온 세상에 시위하게 될 것이며 민주 청년 동맹으로부터 사회주의 로동 청 년 동맹으로서 첫 발 자국을 내딛게 됩

당과 김 일성 원수님의 직접적인 지도 밑 에 항일 무장 투쟁의 빛나는 혁명 전통을 이어 받아 창건된 민청은 지난 18 년 간 실 로 보람찬 길을 걸어 왔습니다. 형님들이 걸어 온 지난날은 오직 자기를 낳아 길러 준 당과 수령 앞에 무한히 충직하고 조국과

인민을 위해 모든 것을 바쳐 온 영광의 나 날이였습니다.

해방 후 평화적 건설 시기에 민청은 당의 우리 나라에서 사회주의 혁명이 승리하고 가르침 받들고 토지 개혁을 비롯한 민주 개 혁을 실시하는 투쟁에서와 나라의 이민 경 제를 복구하며 공화국 북바부에 민주 기지 를 튼튼히 다지는 투쟁에 크게 이바지하였 습니다.

> 민청원 형님들이 당과 수령을 무하히 사 랑하며 경애하는 수령에 대한 끓어 넘치는 충성심을 남김 없이 발휘한 것은 워쑤 미제 와 그 앞잡이 도당들을 반대하는 위대한 조 국 해방 전쟁 시기였습니다.

간악한 워쑤 미제와 리 승마 역도들이 더 러운 침략의 발 길을 공화국 북바부에 들여 놓았을 때 민청원 형님들은 《모든 것은 전 쟁 승리를 위하여!》라는 당의 부름 반들고 마치와 호미와 펜을 총으로 바꾸어 쥐고 워 쑤와의 판가리 싸움에로 하사람 같이 달려 나갔습니다.

전선에서 우리의 민청원 형님들은 어제나 로동당원들의 뒤를 따라 가장 어려운 전투 의 앞장에서 빛나는 위혼을 세웠습니다.

하루에 3만~5만 발의 폭탄과 포타이 비오듯 쏟아지는 가렬한 전투 마당에서도 한 걸음도 물러섬이 없이 조국의 고지를 지 켜 낸 1211 고지의 젊은 용사들, 자기의 피 끓는 청춘의 가슴으로 적 화구를 막은 리 수복, 박 원진 영웅들, 민청호 중기 사수 조 군실 영웅 형님을 비롯한 수 많은 영웅들과 민청원 형님들의 위훈은 우리 조국의 력사 와 함께 길이 빛날 것입니다.

후방에서도 민청원 형님. 누나들은 적들 의 무차병 폭격 속에서도 굴함 없이 전선에 더 많은 식량과 무기와 탄약을 보내기 위하 여 싸웠습니다. 뿐만 아니라 우리 인민 군 대의 임시적 후퇴의 시기에도 민청원 형님 들은 로동당원들의 뒤를 따라 고원, 곡산, 구월사 등 빨찌산에서 싸웠으며 곳곳에서 워쑤와 용감히 싸웠습니다.

그리하여 조선 인민과 청년들은 세계에서 《가장 강대하다》고 떠벌리던 미제 침략자를

항상 당과 조국과 수령 앞에 충직한 민청 원 형님들은 전후 인민 경제를 복구하며 나 라의 사회주의 혁명과 사회주의 건설에서도 빛나는 위혼을 세웠습니다.

민청원 형님들은 언제나 당의 부름 받들

도시와 농촌에서 사회주의 개조가 진행되 는 시기에도 민청원 형님들은 모든 청년들 의 앞장에 서서 당 정책을 해설하여 개인 세우는 데 크게 이바지하였습니다.

어렵고 힘든 부문에 불렀을 때 청년 개발자 의 영예를 안고 송남 청년 탄광으로, 강계 첫녀 발전소 건설장으로, 바다의 정복자로 어떠한 곳에서 그 어떤 풍파가 휘몰아쳐도 악을 다투어 달려 나갔습니다.

민청원 형님들은 빈 터에다 처막을 치고 없는 것은 찾아 내고 적은 것은 만들어 내 면서 송남 탄광을 개발하였고 독로강 발전 소를 맡아 건설하였습니다. 이 뿐만 아 니라 민주 수도 평양 전설 로력의 80%를 맡은 미청원 형님들과 청년들은 자기들의 온갖 지혜와 힘을 다하여 세계에 알려진 《평양 속도》의 기적을 낳았으며 해주-하성 간의 광궤 철도 공사에 나선 민청원 형님들 은 일제 때 같으면 2 년은 실히 걸려야 한 다는 공사를 단 75일 동안에 해 내는 기적 을 낮았습니다.

이 밖에도 비날론 공장에 동워되 민청원 들과 청년들은 세계 1 등급의 웅장한 비날 때려 눕히고 사랑하는 조국을 지켜 냈습니다. 론 공장을 불과 1 년 남짓한 사이에 건설하 여 세상 사람들을 놀래우는 《비날론 속도》 를 낳았으며 룡성 기계 공장 주 성일 2중천 리마 작업반 형님들을 비롯한 락원. 덕처. 기양의 민청원 형님들과 청년들은 지난날은 우리 나라에서 만들 엄두도 못 내던 8 메터 고 힘들고 어려운 일의 앞장에서 당의 후비 타닝반, 3천 톤 프레스, 승리 58 형 화물 대답게 돌격대의 역할을 훌륭히 하였습니다. 자동차, 천리마호 뜨락또르 등을 만들어 내 는 데 빛나는 위훈을 떨쳤습니다. 오늘 민 청원 형님들은 사회주의 건설에서 뿐만 아 니라 우리 인민의 고귀한 피땀으로 이룩되 농민들과 상공업자들을 협동 조합에 묶어 위대한 사회주의 건설 성과와 사회주의 조 국을 그 어떠한 원쑤도 얼씬 못 하게 튼튼 민청원 형님들은 당이 사회주의 건설의 히 지키기 위하여 조국의 방선에 굳건히 서 있습니다.

> 이처럼 당에 충직한 민청원 형님들은 언제 조금도 흔들림이 없이 오직 김 일성 원수님

을 수반으로하는우리 당 중앙 위원회를 튼튼 히 지키였으며 당이 가리키는 길을 따라 자 기의 온갖 충성을 바쳐 왔습니다.

이 모든 투쟁을 통하여 민청은 튼튼히 단 련되였으며 창건 당시 25만 명으로부터 오 늘은 270여만의 청년들을 묶어 세운 우리 당 의 믿음직한 후비대이며 방조자로 자라 났 습니다. 그리하여 민청 대렬 속에서는 수 많은 로동당원들과 나라의 일'군들이 자라 났습니다.

오늘도 민청원 형님, 누나들은 당이 맡기 는 일이라면 물불을 헤아리지 않고 뛰여 들 어 그를 끝까지 해 낼 결의에 불타고 있습 니다.

지금 민청원 형님, 누나들은 지, 덕,체가 갖추어진 즉 지식 있고 도덕 품성이 바르고 몸이 튼튼한 일'군으로 자라라는 김 일성 원수님의 가르침을 받들고 혁명 전통 학습 과 공산주의 교양을 꾸준히 쌓아 자기 대오 를 더욱 튼튼히 하며 당이 준 새롭고 높은 임무를 해낼 준비를 훌륭히 갖추면서 자기들의 대회를 보람차게 맞고 있습니다.

이번 대회에서 민주 청년 동맹이 사회주 의 로동 청년 동맹으로 개조되면 형님들의 조직은 더욱 전투적인 대오로 강화될 것이 현명 과언이 차례질 것입니다.

지난날 당과 수령의 가르침을 따라 억센 대오로 단련된 민청원 형님들은 앞으로 그 어떠 무겁고 높은 혁명 임무가 차례진다 하 여도 그를 용감히 해 내고야 말 것입니다.

소년단은 민청의 교대자입니다. 당은 민 준비해 나아갈 것입니다.



청원 형님들에게 우리 소년단을 직접 지도 할 위임을 주었습니다.

우리 소녀다워들은 민청원 형님들의 뒤를 따라서 소년다 조직에서 민청원으로 자라 장차 영예로운 로동당원이 되는 것을 더 없는 영예로 생각하고 있습니다.

그러므로 전체 소년단원들은 민청 형님들 의 다섯 번째 대회를 맞으며 학습과 소년단 생활에 더욱 열심히 참가하는 한편 소년단 조직을 더욱 튼튼히 하며 《모범 분단》, 《모 범 소년단》 쟁취 운동을 더욱 강화하며 나 며 따라서 형님들 앞에는 더 무겁고 보람찬 라와 인민을 위하여 좋은 일하기를 더 잘 하고 있습니다.

> 우리 소년단위들은 대회를 맞는 민청원 형님들처럼 앞으로도 당과 김 일성 원수님 께 충성을 다하는 혁명의 붉은 전사 로, 공산주의 건설의 후비대로 더욱 튼튼히











후비대로!

김 학 열

가없이 푸른 저 하늘에 민청기 펄펄 날립니다. 비'바람을 해쳐 온 용감한 수리개의 날개처럼 불'구름을 이겨낸 영광의 근위기, 근위기처럼.

그 기'발 우러러
나는 지금 걸음 멈추고 섰습니다.
아, 기'발의 펄럭임 소리
나의 귀에 가까이,
나의 가슴 가까이
속사겨 줍니다...

(내 일짜기 백두산에서 태여났노라, 공청원들의 뜨거운 숨'결 나의 기폭에 살아 있노라, 나의 푸른 날개 원수님 품'속에 자라 조국의 하늘 땅을 거침없이 날았노라, 로동당의 후비대로 폭풍을 헤치며 날았노라!)



하늘에 휘날리는 저 기'발에서 나는 또 봅니다. 조국의 대지를 바라 보는 리 수복 영웅의 얼굴이며, 고향의 바다를 굽어 보는 조 군실 영웅의 얼굴이며, 광산주의 미래를 가까이 그려 보는 리 병모 영웅의 얼굴이며...

그 불타는 눈 길들은 마치 내 걸어 가는 길과 내 바라 보는 앞날과 내 가슴에 붉은 넥타이까지를 눈여겨 보는듯...

나는 맹세합니다.
민청기 날리며 날리며
형님들이 쌓아 올린
그 자랑찬 위훈 앞에…
나는 맹세합니다.
이제 사. 로. 청의 붉은기 날라며
새 결심 새 각오로
가슴 불태우는 형님들과 함께

당을 위하여 끝까지 싸우리라, 당을 따라 영원히 나아가리라, 당의 후비대로 굳세게 준비하리라!









평양-신의주간 전기 철도 공사장에서 있은 일입니다.

어느 날 6 대대 2 중대 형님들이 한창 일 하고 있는 니서—만성간의 건설장에 인민 군대 아저씨들과 비슷한 옷차림들을 한 다섯 명의 민청원 형님들이 나타났습니다.

《수고들 하십니다. 함께 일하게 되였습 니다.》

그들은 그저 이렇게만 말하고는 어느 새 저마다 척척 흙을 파 제끼는 것이었습 니다.

《?…》작업장에서 일하고 있던 형님들은 의아한 눈'길로 이 낮선 형님들을 바라보았습니다。

후에 알고 보니 이들은 내각 지질 총국 물리 탐사대 물리 3반 초급 민칭 단체의 민칭원 형님들이였습니다.

그럼 형님들은 어떻게 되여 여기까지 왔을가요?

이곳으로 오게 된 — 사 정

형님들이 전기 철도 건설장으로 달려 오

기 며칠 전이였습니다.

《에 답답하군, 이런 때 휴가를 받으라 니 참.》 민청 5 차 대회를 앞두고 전체 민 청원들과 청년들에게 보내는 민청 중앙 위원회의 호소문을 학습하면 전 확일 형 님은 이렇게 말하면서 자리에서 일어났습 니다. 형님은 물리 탐사대 물리 3반 초급 민청 단체 위원장입니다.

형님은 지난 한 해동안 사회주의 조국을 더욱 부강하게 하기 위해 땅속의 보물을 찾아 가파로운 벼랑'길은 얼마나 흡아 오르고 인적 드문 처녀림은 얼마나 해졌는지 모릅니다.

형님들의 일러는 온 조국 땅입니다.

화일 형님은 언제나 이 일이 즐겁고 자 랑스럽습니다. 때문에 청님은 잠시도 전 기 탐사기를 놓으려하지 않습니다.

이런 형님더러 이지음 휴가를 받으라고 했습니다.

《금년에 휴가를 받소, 건강도 돌봐야 지.》당 위원장 선생님의 이런 말에 형님 은 열결에 그저 《네!》하고 대답하여 버 렀습니다.

형님의 눈 앞에 불연듯 평양-신의주 간 전기 철도 공사장이 떠올랐습니다.

이튿날 형님은 함흥 정거장에 나왔습니다.

그런데 기차를 기다리고 있던 확일 형 님은 깜짝 놀랐습니다. 같은 초급 민청 단체에 있는 민청원 오 정일, 최 홍구, 최 창일, 김 철웅 형님들이 또 려행 차비 를 하고 성큼성큼 개찰구를 빠져 나오고 있지 않겠습니까.

≪동무들, 어딜 가오?≫

≪민청 위원장 동무, 너무 시치밀 따지 마 시우. 함께 갑시다.》

이렇게 되여 형님들은 함께 이곳으로 오게 되였습니다.

민청원의 불은 마음

화일 형님네가 6 대대 지휘부를 찾아 보고 작업장 숙소에 다달았을 때는 방금 새'별이 진 새벽이였습니다.

우리는 영예로운 전기 철도 건설자 로동당 부름 따라 앞장서 나섰다…

전기 철도 건설자의 노래를 부르며 벌써 이곳 청년 건설자들은 현장으로 나가고 있었습니다. 소대가 나가고 중대가 나간 때마다 《오늘도 1 중대 1 소대 〈청년 번개 돌격대〉동무들은 200~300 프로로 책임량을 해 내리라고 믿습니다.》라는 방송원 누나의 목소리가 울렸습니다.

화일 형님네는 우선 1 중대 1 소대의 숙영소를 찾아 갔습니다.

침실에 들어 서니 두 청년이 옥신각신 하고 있었습니다.

《동무의 몫까지 다할레니 오늘은 넘려 말고 쉬오.≫ ≪분대장 동무,일 없어오. 민청원이 요만 한 감기에 지겠어요.≫

한 젊은이가 난처한 표정으로 승강대를 뛰여 내리는 분대장 형님의 팔 소매를 잡 아 당깁니다.

《동무, 일 없기는 뭐가 일없소? 보오, 코'물을 흘리면서。》 분대장은 화가 난 듯 돌아 서더니 그 젊은이에게 손'수건을 내 줍니다. 그는 쑥스터운지 형 하고 돌아서 더니 기어이 분대장을 따라 갑니다. 알고 보니 그는 정주역 선로반에서 온 리 임준 이란 민청원 형님인데 전기 철도 공사장 에서 자기의 힙과 지혜를 다바쳐 일해서 꼭 조선 로동당원의 영예를 지니겠다는 굳은 마음을 먹고 이곳으로 지원해 온 것 이였습니다.

이런 사실을 보고 어떻게 잠시인들 방 안에서 편안히 쉬고 있을 수 있겠습니까.

≪동무들! 빨리 배낭을 벗어 놓고 현장 으로 나가자구.》

800 리 먼 길을 달려 오느라고 지친 몸들이였지만 형님들은 조금도 쉴 생각을 안하고 건설자들의 뒤를 따라 이 새벽 현장으로 달려 나갔습니다.



-우등'불



과 청년 앞 당이 시 일 하는 철도 시 일 다 다 건설 마 다 나 불도가 나

처럼 끓었습니다. 언망을 파헤치고 흡을 나르는 민청원 형님들의 온 몸은 언제나 땀에 젖어 있었습니다. 따찌까에 랑껏 흚 을 퍼 담아도 씨원치 않아 발로 팡팡 누 르고야 밀고 나갑니다.

이렇게 일하고도 화일 형님네는 저녁 마다 어떻게 하면 더 많은 일을 훌륭히 할 것인가를 토론하였습니다. 자기 직장 에 돌아 가 할 다음 달 계획도 의논하고 학습도 꾸준히 하였습니다.

아침 식사를 기다리는 사이에는 만성역 대합실 청소까지 해 줍니다.

비록 다섯 명 뿐이지만 이들은 직장에 있을 때와 마찬가지로 회의도 하고 학습 도 하면서 민칭 생활을 계속하였습니다.

하긴 이들은 언제 어드 곳에 가나 이렇 게 생활한답니다.

1 소대 민청원 형님들은 잠시 지원해 온 이 형님들에게 좀 쉬운 일을 맡기려고 여러 가지로 애썼지만 그것은 언제나 허 사였습니다.

1 소대 형님들은 한 번은 기상 구령도 치지 않고 화일 형님네만 남겨 놓고 저희 들끼러 소곤소곤 깨워 가지고 나갔습니다. 그런데 웬 일이겠습니까! 벌써 작업 현장에는 활활 우등'불이 타오르고 있는 것이 아니겠습니까.

이들이 바로 화일 청님네란 것을 안 1 소대 청님들은 모두 주춤 서 버리고 말았 습니다.

화일 청님네는 벌써 한바탕 일을 해 제 끼고 마짐 우등'불'가에 모여 앉아 공청원 김 충진 청님에 대한 회상기 모임을 가지 고 있는 참이였습니다.

형님들은 힘을 합쳐 우등'불 빛으로 눈 앞을 밝히며 흙을 파해쳐 나갔습니다.

《새'별이 뜬다!》 누군가의 기쁨에 넘 친 웨침 소리에 형님들은 동 쪽 산념어에 반짝반짝 뜨는 새'별을 보았습니다.

《동무들은 저 새'별보다 더 부지런한 〈다섯 새'별〉이오.》하는 소대장 형님의 말 에 모두 그렇다는 듯 다섯 청년의 자랑 찬 얼굴을 둘러 보았습니다.

바모 이렇게 되여은 현대에는 《다섯 세'별》에 대한 이야기가 되졌습니다… 화일 형님네가 휴가 기일이 다되여 떠나는 날 이들을 바래워 대대 지휘부 간부 들과 많은 민청원 형님들이 정거장에 나 왔습니다. 화일 형님네는 사람들이 보이 지 않을 때까지 손을 흔들며 《동무들, 5월에 다시 만납시다. 우린 그 때까지 기어이 2중 천리마 작업반이 되겠소.》하고 소리쳤습니다. 이들을 실은 렬차가 달리 는 이 철'길 우로 오래지 않아 《붉은 기》호 접기 기관차가 기적 소리도 경쾌하게 달 릴 것입니다.

그때 이 길 우로 려행하는 사람들은 생 각할 것입니다.

(조선 청년들은 모두다 영웅들이다!) 라고.





-함흥시 회상 중학교 단 제 11 분단 1 반에서—

본사 기자 김 준규

그림 김 성엽

이른 아침이였다.

함흥 거리의 어느 한 뻐스 정류소에서 손님들은 한 쪽을 바라보며 이런 말을 주 고 받고 있었다.

《저 애들이 나오는 걸 보니 아직 늦진 않았군.》

《참, 기특한 애들이거든…》

손님들이 바라보는 쪽에서는 세 바퀴차 가 가까와 오고 있었다. 두 소년단원이 세바퀴차를 밀고 있었다.

이들은 누구들이며 어디로 가는 것일 가?어찌하여 사람들은 이들에게 그처럼 미디운 눈'길을 보내는 것일가?

이들 회상 중학교 소년단원 동무들이 영예 군인 고 수은 아저씨를 돕기 시작한 것은 오래 전부터이다.

두 해 전 어느 겨울 날이였다. 이 학교 11 분단 1 반 반장인 홍 의찬 동무는 여느 때보다 일찌기 학교 길에 나섰다. 살을 어 이는 듯한 매운 바람이 눈보라를 물아 왔

릴모자를 푹 내려 쓰고 달려 가던 의찬 이는 한 자리에서 흠칫 걸음을 멈추었다. 한 영예 군인 아저씨가 세바퀴차에 앉 아서 제손으로 바퀴를 돌리며 어디론가 가시는 것이였다.(이 추운 날에 어디로 가실가?)

의찬이는 그냥 지날 수 없었다. 아저찌를 도와 드려야 되겠다고 생각하였다.

《아저씨, 함께 갑시다.》

≪예야, 학교가 늦겠다.》아저씨는 그냥 말리였다.

그러나 의찬이는 세바퀴차를 밀고 아저 씨가 일하시는 영예 굽인 공장에까지 갔 다.

그 날 공부가 끝난 후 의찬이는 반 동 무들과 함께 영예 군인 아저씨를 도와 드리자고 의논하였다.

그런데 일은 딱하게 되였다. 이튿날 아 집에 수은 아저씨네 집 가까이에 이르니



벌써 5부다의 한 동춘, 차 영자 동무들 이 아저씨가 탄 세바퀴차를 밀고 나오고 있었다.

동춘이네는 벌써 며칠 전부터 영예 군 인 아저씨를 돕고 있었다. 그런데 수은 아저씨는 이들에게 미안한 생각이 들어 아예 어제 아침에는 여느 날모다 일찌기 집을 나섰던 것이다.

이렇게 되여 두 반 동무들은 서로 먼갈 아 영예 군인 아저씨를 돕기 시작하였다.

그들은 아침에 출근 할 때 뿌만 아니라 저녁에도 직장에 찾아 가서 일이 끝나기 를 기다려 아저씨를 모시고 온다. 분세포 위원장인 아저씨는 밤 늦게까지 회의를 할 때도 있었다.

이런 때에는 공장의 휴계실에서 그날 배 유 과목을 공부하며 아저씨를 기다린다

한 번은 아저씨의 안내로 가방 마드는 직장에 들어 가 보았다. 아이들은 직장에 들어 서자 마자 환성을 올렸다. 아저씨들 은 갖가지 고유 색갈의 멋 있는 비닐 가 방들을 막들고 있었다.

아이들은 잠시 직장의 이곳 저곳을 두 리번 누리번 살펴 보았다. 그 어느 기대 에서나 영예 군인 아저씨들은 당의 부름 받들고 보기 좋고 쓰기 좋은 가방을 만들 기 위해 힘 쓰고 있었다. .

《야, 이건 우리가 들고 다니는 것과 곡 같은 거구나.》아이들은 재파라 비닐가 방을 하나씩 들어 보며 좋아하였다.

《마음에 드니? 우리 민청원들이 민청 5차 대회에 드리는 로력적 선물로 만드는 거라다. 수은 아저씨가 우릴 말아 도와 줘. 아저씬 너희들의 마음에 들게 하려고 여간만 애쓰는 게 아니란다.》한 민정원 누나가 방긋 웃으며 이렇게 말하였다.

의찬이는 가방을 들고 최최 걸어 보며 생각하였다

(수은 아저씬 그래서 늘 우리들의 가방 을 유심히 만져 보시댔구나! 아저씬 얼 마나 훌륭한 부이실가…)

의착이의 눈 앞에는 사랑하는 조국을 지켜 원쑤와 용감히 싸우던 아저씨의 모 습이 떠올랐다. (아저씨는 원쑤놈들과 씨

우다 부장 당한 그 불편한 몸을 가지시고 도 우리에게 행복과 기쁨을 주기 위해 애 쓰고 계시지 않는가.)

《애들아, 우리 아저씨들의 일'손을 도 와 드리자,

의찬이의 힘 있는 웨침에 반 동무들은 아저씨들을 도와 함 수 있는 일을 사작하

다 만든 가방을 나르기도 하고, 실타래 도 풀고, 비닐을 날라다 아저씨들의 기대 앞에 놓아 드리기도 하였다.

아이들의 기륵한 마음에 감동된 아저찌 들은 부쩍부쩍 기운을 내여 일하시였다. 영예/군인 아저씨들의 이러한 모습에 감 동된 반 동무들은(우리도 아저찌들처럼 나라를 위해 모든 것을 바치는 소년단원 이 되자. 아저씨들 처럼 계속 꽃을 피우 자.)하고 마음 다졌다.

의찬이네는 학습과 소년단 생활을 더욱 잘 해 나가면서 있는 힘을 다하여 영예 군이 아저씨들을 도왔다.

저녁이면 직장에 찾아 가 그 전처럼 일 이 끝나기를 기다려고만 있지 않았다. 빠 른 시간에 더 멋있는 가방을 많이 만들도 목영에 군인 아저씨들의 일'손을 도왔다.

일요일이면 수은 아저씨네 집'일도 돔 고 인민반 2 학년에 다니는 아저씨의 아

들 용훈이의 학습도 도와 최우등생으로 만들었다.

《얼마나 기투한 아이들입니까. 멸정 두 해 째지요. 아침 일찍 출근하는 사람들은 누구나 저 애들을 보면서 이야기 꽃을 피 우지요. >하며 한 손님이 바삐 가는 세바 퀴차를 바라 보는 것이였다.

의찬이네 반 동무들은 이렇게 사람들의 칭찬을 받게 된 것이였다.

얼마나 마더운 조국의 꽃부오리들에 711



증기의 힘

동무들은 물 한 오를 끓일 때 나오는 중 기의 힘이 얼마나 되는지 아십니까? 만약 동무들이 그 힘을 안다면 놀랄 것입니다.

한 오의 물을 끓일 때 나오는 증기의 힘 으로는 900 kg의 짐을 10층 아빠트 우에까 지 들어 올릴 수 있답니다.

그런테 해마다 지구 표면에서는 51 km³의 물이 증발(그종 45 km8는 바라에서 증발 한다) 되고 있습니다. 그러니 얼마나 많은 자연의 힘이 아무 일도 못하고 그대로 없어지는 것 일가요

THE REPRESENTED FOR THE REPRESENTATION OF THE REPRESENTATION OF THE PARTIES OF TH















-- 공화국 영웅 염 태경 형님에 대한 이야기-

1951년 11월…

1,211 고지와 가칠봉 사이에 있는 동남 쬭 무명 고지를 차지한 적들은 1,211 고 지 마저 빼앗아 보려고 하루에도 수천발 의 포타과 폭타을 퍼부으면서 미친듯이 날뛰였다.

그러니 놈들의 손에 들어 간 이 무명 고지를 도로 빼앗는 문제는 시간을 다투 는 긴급한 전투 과업이였다.

1,211 고지를 지키고 있던 분대장 염 태경 형님은 부대 지휘부로부터 이 무명 고지를 습격할 전투 임무를 받았다.

4일 밤, 태경 형님을 중심으로하여 11 명으로 조직된 습격조는 동남 쪽 무명 고지를 향하여 출발하였다.

안개가 자욱히 끼더니 보슬보슬 가랑비 가 내리기 시작하였다. 먹물을 뿌려 놓은 듯하 캄캄한 밖이여서 2 메터 앞도 잘 보 이지 않았다.

습격조가 무명 고지의 기슭에 다달았을 때였다.

어디선가《핫--핫》하고 가쁘게 숨 쉬는 듯한 수상한 소리가 들려 왔다. 형님은 귀에 손바닥을 대고 잠시 숨을 죽이였다.

분명 사람의 가쁜 숨'소리였다.

습격조원들은 모두 몸을 숨기고 잠시 숨을 죽이였다.

1 초, 2 초…

긴장한 시간이 흘러 갔다. 숨'소리는 점 점 가까와 왔다. 잠시 후 검은 그림자가 나타났다. 틀림 없는 적병이였다.

태경 형님은 그놈을 사로잡아 습격 전 투에 리용할 생각이 났다. 습격조원들은 아직 적정을 세밀히 알고 있지 못했던 것

태경 형님은 적병이 2~3 메터 앞까지 가까이 왔을 때 벌떡 일어 서며 그 놈의

가슴팍에 기관단총을 들이댔다.

겁을 집어 먹은 그 놈은 사시나무 떨듯 부들부들 떨었다. 그놈은 금방 지은 보리 밥을 쇠통에 넣어 등에 지고 고지로 올라 가는 《국방군》 취사병이였다.

캄캄한 밤이여서 길을 잃고 헤매다 습 격조워들과 마주치게 되였던 것이다.

습격조원들은 그놈 한테서 통행 암호와 특별 암호를 알아 내였다.

(이제는 어떻게 행동 할 것인가?) 하 고 생각하는 태경 형님의 머리에는 문뜩 어느 날이가 군 부대장 최 현 동지가 자기 들에게 들러 주던 이야기가 떠 올랐다.

그것은 1939년 6월, 항일 빨찌산들의 한 부대가 왜군 《로벌대》로 가장하여 안도현 얼하호 부근 부탁에 도사리고 있는 원쑤 들을 모조리 생포했다는 이야기였다.

그 때 항일 빨찌산들은 《토벌대》처럼 행군 대렬을 짓고 왜군 복장에 왜말을 써 가며 일부려 오만하게 거드름을 피우며 적진 속에 들어 가 적들을 감쪽 같이 속아 넘기였다는 것이였다.

(나도 그처럼 령활하고 대담하게 행동 하리라!)

그래서 적의 취사병으로 가장한 형님은 그놈이 하던 짓대로 일부러 가쁜 숨'소 리를 내면서 오솔'길을 따라 고지로 올라. 가기 시작하였다.

병필 형님과 영석 형님이 그의 뒤를 따 랐다.

얼마쯤 을라 갔을 때였다.

《누구야? 섯!섯!》하고 적 보초병놈 이 격발기를 절컥거리며 다급히 소리쳤다. 《나야, 나…》

《正호!》

《동해》

형님은 그냥 적 보초병 앞으로 다가 가 면서 태연히 대답했다.



의심스러운 모양인지 재차 소리쳤다.

위험한 순간이였다.

우물쭈물하다가는 보초병 놈에게 더 의 심을 살 수 있었다. (이럴 때일수록 더 욱 침착하게 행동해야 한다. 적의 약점을 유리하게 리용하여야 한다.)

형님은 아까 취사병 놈이 경상도 사투 리를 쓰던 것을 피뜩 생각 했다.

그래서 《바다.》하고 특별 군호를 댄 다 음 《밥, 밥을 가지고 온 당꼬. 》하며 경 삿도 사투리로 소리쳤다. 이러는 사이에 형님은 적 보초병 놈의 코앞까지 다가 갔다.

이 때 병필 형님과 영식 형님이 잽싸게 달려 들어 그놈의 뒤'덜미를 움켜 쥐고 입을 틀어 막았다. 습격조원 형님들은 그 놈의 가슴팍에 기관단총을 들이 대고 고 지의 적정을 물었다.

그런데 보초병 놈은 첫 소리만 쥐여 칠 뿌 바른 대로 말하지 않았다. 터 지체 할 수가 없었다. 태경 형님은 날에 시퍼렇게 선 단도를 그놈의 모가지에 대고 빨리 대 답하라고 위협했다.

그제서야 자라처럼 모가지를 움츠리고 《특별 군호!》 보초병 놈은. 아무래도 벌벌 떨던 그놈은 목숨만 살려 달라고 애

원하면서 형님들의 물음에 대답하였다.

습격조원 형님들은 그놈의 입을 통하여 적들은 날이 밝자 1,211 고지를 공격 할 목적으로 무명 고지에 군대를 더 뿔구었 다는 것, 그놈들은 먼 곳에서 행군해 왔 기 때문에 모두 지쳐서 세상 모르고 잠들 고 있다는 것 등을 알아 냈다.

그리고 병실, 천막, 중기 화'점 등의 위 치를 손'금 보듯 알 수 있게 되였다.

이제 30 분만 있으면 놈들의 보초 교대 시간이기 때문에 빨리 행동해야 하였다.

태경 형님은 조워들을 한 곳에 모아 놓고 전투 조직을 했다. 습격조는 3 개조 로 나누었다.

태경 형님이 책임진 습격조원들은 고 지 오른 쪽의 경사지에 도사리고 있는 화 구를, 유병기 형님이 책임진 조원들은 고지 왼 쪽의 화구를 까부시며, 리 병필 형님이 책임지 조워들은 놈들의 병실 첫 막을 들이 치기로 했다.

형님들은 제각기 말은 방향으로 솰금살 금 올라 갔다. 고지 우에는 여기 저기서 적들이 코고는 소리만 날뿐 쥐죽은듯 고 요했다. 고지 오른 쪽 경사지로 살금살금

기여 적 증기 화구 앞까지 바싹 다가가 해 경 형님은 그 속에서 적병 두 놈이 중기 손잡이를 틀어 쥔채 끄떡끄떡 졸고 있는 것을 발견했다.

(이놈들, 죽어 봐라!)

태경 형님은 치밀어 오른는 격부을 참지 못하면서 밉쌈스러우 척 즛기 화구 에 런거퍼 반전차 수류탄을 집어 넣었다.

고지를 들었다 놓는 듯하 굉장하 폭발 소리와 함께 적 화점은 하늘로 날아났다. 이 폭발 소리는 형님들의 습격 신호이기 도 했다.

병필 형님은 날째게 돌아 가면서 매 천 막 속에 수류단을 집어 넣었다. 저신 없 이 잠자고 있던 적들은 갑자기 수류타 벼 막을 얻어 맞고 수 없이 뻐드려졌다. 살아 남은 놈들은 아우성 치며 천막 안에서 기 여 나오기 시작하였다.

바로 이때 병필 형님은 《네놈들이 빠져 나갈 구멍은 없다. 복수의 불벼락을 받아 라!>라고 웨치면서 기관단총을 휘둘렀 다. 불의에 들씌워지는 총타에 적들은 찍 은 바자처럼 무더기로 쓰려졌다.

고지는 일대 수라장으로 되였다. 악질

적인 몇몇 놈들은 맞물질을 해 왔다.

그렇지만 캄캄한 밤이여서 습격조원 형 님들의 위치를 찾아 내지 못 한 놈들은 는 먼 총질을 마구하여 저희들 끼리 총질 을 하다가 죽어 넘어지는 놈도 있었다. 어떤 놈들은 정신 없이 뛰여 다니다가 제 놈들의 손으로 묻어 놓은 지뢰원에 들어 비명을 올리며 꺼꾸려졌다.

고지 우의 놈들이 거의 몰살 당하였 을 때였다. 가칠봉으로 향한 엄폐부에서 40여 명의 적명놈들이 뛰쳐 나와 뺑소니 를 치려고 허우적거렸다.

미리 놈들의 길을 막고 있던 영석 형님 은 《이놈들아, 너희들은 독 안에 든 쥐다.》 라고 웨치면서 놈들의 앞 가슴에 볼벼락 을 안겼다. 놈들은 비명을 지르면서 거꾸 려졌다.

동이 훠히 러 왔다.

태경 형님은 1,211 고지 상공을 향해 신호총을 쐈다. 고지 점령을 부대에 알리 는 붉은 신호타이 짙은 안개 속에 포물

선을 그으며 올라 갔다.

《조선 로동당 만세!》

《김 일성 장군 만세!》

형님들은 고지가 떠나 잘듯 승리의 환 성을 올렸다.

통쾌한 습격 전투는 20 분도 걸리지 않 았다. 고지 우에는 놈들의 시체가 한 별 쭉 깔리였다.

이리하여 주검에 주검을 쌓으면서 무명 고지를 차지했던 워쑤들은 또다시 몰살 당하고 말았다.

이윽고 무명 고지를 지킬 임무를 받은 보병 구분대가 와 닿았다.

중기, 경기, 60 밀리 포 등 전리품들을 한 곳에 모아 놓은 것이 산'되미 같았다.

형님들은 서로 그려안고 전투 승리를 축하하였다。

형님들의 얼굴마다에는 당이 맡겨 준 전 투 임무를 훌륭히 수행한 크나콘 기쁨이 어리여 있었다.



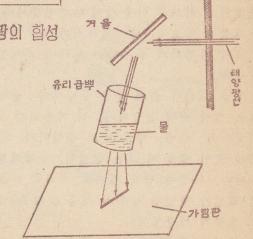


태양 광선이 부산॥

푸리즘 없이 집에서도 간단한 방법으로 스펙트 르를 관찰 할 수 있다.

그림과 같이 유리 곱뿌에 반쯤 물을 부어 넣고 곱뿌를 약간 경자 지계 한 후 좁은 름으로 들어 오는 태양 광선을 거울로 반자시켜 곱뿌에 담긴 물 속으로 통과 시키면 곱뿌 밑에 놓인 가림관 우 에 태양 광선의 스펙트르를 얻게 된다.

여기에 렌즈를 가지고 그 스펙트르를 한 점에 모으면 (합성) 본래의 태양 광성(백색)을 얻게 된다



一个是是是自己们是对一些对一

연이 연이! 내 편지

전해 다오

《따쿵, 따쿵…》

어디선가 들리는 미국제 카빙총 소리가 은 마을에 째는듯 울려 되졌습니다.

학교에서 돌아 오면 충현이와 문일이는 깜짝 놀랐습니다.

(양키 놈들이 또 조선 사람을 쏘아 죽 이는 모양이구나.)

이런 생각을 하니 충현이는 소름이 끼쳤습니다.

《문일아, 너 요새 주의해 길을 다녀라, 미국놈의 지랄이 심하다. 어제는 앞 마을 버들'골에서 길 가던 사람이 미국놈 총에 맞아 죽고 그제는 파주 국민 학교에 다니 는 우리 또래의 어린이가 산에서 나무 하 다가 가엾이 죽었다다…》

《그래? 난 아직도 그것을 전혀 알지 못했구나.》

이런 이야기를 주고 받으며 충현이와 문일이는 어느듯 마을 앞에 다달았습니다. 그들은 학교에서나 집에서나 늘 함께 보내며 다정하게 공부하는 친근한 사이였 습니다.

저녁 노을이 붉게 타는 무렵에야 충현이는 집에 들아 왔습니다. 다 기우려진 오막살이의 문을 방짓 열고 충현이가 방안에 들어 섰을 때 그는 눈앞이 캄캄해졌습니다. 아침에 담배 장사로 거리에 나섰던 형님이 별안간 누워서 신음'소리를 내고 있었기 때문입니다.

《형님 이게 웬 일이야요?네 형님!》그리나 형님은 아무런 대답이 없었습니다.

오직 그의 숨'결 소리만이 높이 뛰고 있었습니다. 형님의 어깨에선 피가 랑자히 흘려 내렸습니다. 이것을 본 충현이는 아까 그 총소리가 생각났습니다.

순간 충현이는 미국놈에 대한 증오심이 왈칵 치밀어 을랐습니다. 이윽하여 형님 은 감았던 눈을 뗬습니다. 초점을 잃었던 형님의 눈은 점점 바로 잡히더니 그는 충 현의 속목을 쥐였습니다. 형님의 손목은 여전히 싸늘하여 충현이는 조금도 안심할 수가 없었습니다.

《충현아! 미국놈이 길 가던 나를 쏘았다. 죄 없는 나를 쏘았다. 미국놈은 우리의 원쑤다. 충현아 이 원쑤를 꼭 갚아 다오. 그리구 이 것을 부디 아버지에게 전해 달라…》

형님은 조그만한 쪽지를 충현이 앞에 내밀었습니다. 그것은 충현네 형제가 그 처럼 그리는 아버지에게 보내는 편지였습 니다.

충현이 아버지는 북조선에 계십니다. 강원도 원주에서 살던 충현이 어머니는 14년 전 충현이를 낳기 위해 어린 충현이 의 형님을 테리고 대구에 계시는 의가에 갔다가 그만 아버지와 헤여졌던 것입니다.

형님은 그만 숨'결을 거두고 말았습니다. 피에 젖은 형님의 편지는 충현이의 눈물로 다시 적셔졌습니다.

.형님이 세상을 떠난 때로부터 사흘이 지났습니다. 충현이는 학교를 그만두고 형님이 메고 다니던 담배통을 어깨에 걸 치고 네거리에 나섰습니다.

한나절이 되도록 담배를 팔려고 애썼으나 겨우 단 두갑 밖에 팔지 못 하였습니다. 눈보라는 치고 차거운 바람은 충현이의

八人。是是是是 與刑事和人。

뺨을 갈겼습니다. 몸은 점점 얼어서 굳어 지기 시작했습니다. 행길'가에서 되는 추 위를 견딜 수 없는 충현이는 하는 수 없 이 담배통을 메고 문일이의 집으로 향했 습니다.

방안에선 낮모를 청년 한 분이 앉아서 무엇인가 속삭이고 있다가 충현이가 들어 가는 순간부터 이야기를 뚝 멈추었습 니다.

《의삼촌!이야기를 계속하세요. 저의 동무 충현이예요. 충현이 아버지는 전쟁 시기에 헤여져 지금 북조선에 계신답니 다. 어서 북조선 이야기를…》

문일의 외삼촌은 늘 북반부 방송을 듣고 계시기 때문에 북반부 어린이들의 행복한 생활에 대하여 알고 있었습니다. 《문일아, 이제는 농촌 이야기를 그만하고 어린이들의 생활을 이야기 해 주마, 좋지?》

《어서 하세요.》

《평양에 가면 장대'재라는 산 우에 13 층 높이로 지은 큰 집이 있다. 이 집이 바로 학생 소년 궁전이란다. 학교에서 공부를 마친 어린이들이 이곳에 와서 실험도 하고, 책도 읽고, 춤도 추고, 롱구도 한단다. 문일이 너희들도 그런 궁전에 가 봤으면 좋겠지?》

《야! 북조선 아이들은 얼마나 좋을가! 우리도 한 번 가 보았으면 원이 없겠 네…》

문일이는 부려운 듯이 혼자'말을 하였습니다.

북반부에 할아버지와 아버지가 계시는 충현이의 생각은 더욱 간절하였습니다.

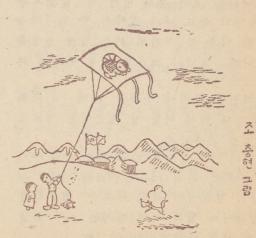
《문일이 외삼촌! 우리는 왜 거기에 잘 수 없습니까?》 《미국놈이 분계선을 가로 막아 서고 있다. 양키놈을 이 땅에서 내 쫓으면 갈 수 있지.》

《편지라도 주고 받았으면 얼마나 좋겠어요.》이야기를 다 듣고 난 충현이는 아버지에 대한 그리움으로하여 량볼에서 눈물이 흘려 내렸습니다.

그날 밤 충현이는 비상한 결심을 다졌습니다. 분계선이 가로 막혀 아버지를 만날수 없으나 형님과 자기의 심정을 담은 편지를 꼭 아버지께서 받아 보시도록 해야겠다고 생각했습니다.

그는 밤이 새도록 연을 큼직하게 만들었습니다. 연 앞면에는 자기가 할아버지에 게 인사 하는 모습을 그린 그림을 곱게 오려 붙이고 뒤'면에는 그토록 아버지에게 보내지 못한 형님의 피눈물 젖은 편지를 붙였습니다.

세 날이 밝았습니다. 충현이가 북으로 북으로 길을 떠난 지도 며칠, 저 멀리 분 계선이 바라 보이는 어느 산 꼭대기에 그 는 다달았습니다. 정성 담아 만든 연은 실오리를 따라 하늘 높이 떠올랐습니다.



무에 에신 한아버지께 서비 해야지

(25)

个一些空型。实力里如此

10 메리, 20 메리, 50 메리…

≪할아버지! 아버지! 충현이의 인사를 받으세요…≫

충현이는 목청껏 웨쳤습니다. 실로리에 감긴 실이 다 풀릴 때까지 충현이는 연을 풀어 놓았습니다. 드디어 충현이의 손끝 에서 실이 떨어졌습니다. (연아 연아! 부디 내마음 전해 다오.) 충현이의 애타는 웨침과 함께 연은 멀리 북설 하늘로 날아 갔습니다. 그들의 뜨거운 마음을 담고…

불쌍한 정윤이의

- 西 지

서울지 봉래 《국민 학교》 1 학년생인 김 정윤네 집은 곱씨 가난하였습니다. 아 버지가 없고 어머니가 돈을 벌어서 살아 가는 집인테 어머니에게는 일'자리가 없었 습니다. 그래서 쌀 잘 돈이 없어서 정윤 네 가족은 굶기가 일수였습니다.

먹지 못해 쓰려진 눌은 어머니와 어린 자식들을 보는 어머니의 가슴은 미여지는 듯 아팠습니다.

어머니는 보다 못해 입던 현 옷가지들을 시장에 들고 나가 팔아서 짤 몇月박을 사다가 하루 한 두끼씩 겨우 입에 풀칠을 했습니다. 그러나 그것도 며칠 안가서 다 떨어졌습니다.

어머니는 행여나 부산에 가면 일'거리 가 생길가 해서 어린 딸 정윤이를 데리고 부산으로 갔습니다.

그러나 부산에서도 일'자리를 구할 수가 없었습니다. 어머니는 일할래야 일할 수 가 없는 남조선의 사회 제도를 저주하면 서 정윤이와 함께 가면 다시는 오지 못할 죽음의 길을 택하였습니다. 정윤이는 이제 눈을 감으면 다시는 만나지 못할 동무들과 선생님이 그리워졌습니다. 정윤이는 죽음을 앞두고 부산에서자기 학급 동무들에게 보내는 다음과 같은 편지를 썼습니다.

×

우리 학급반 동무들 다 같이 보세요. 나는 가난한 집 딸이예요. 아빠는 없고 엄마가 돈을 벌어서 사는 집이예요. 쌀이 없어서 아침을 못 먹으면 나는 안 우는데 오빠는 배 고프다면서 짜증을 부렸어요. 엄마는 짤 살 돈이 없어 엄마 옷을 팔았 어요.

엄마는 엎드려서 울었어요. 엄마가 불짱해서 나도 눈물이 났어요.

엄마를 따라 부산에 왔어요. 오빠는 의할머니하고 집에 있어요.

엄만 시골 구경시켜 준댔어요. 용두산 비둘기도 보고 배도 보고 시장에 가서 ≪쉐러》(털실이나 기타 실로 뜨거나 편직 으로 짠 겉에 입는 웃저고리) 짤 것 있느 나고도 물어 봤어요.

부산에서도 일'감이 없대요.

밥 한 그릇 사서 둘이서 노나 먹고 했어요.



살'길 없어 한탄하는 정윤이와 그의 어머니 (남조선 신문<부산 일보》에서)

우리 엄마는 그 전에 안 울었는데 요새는 울기만해요.

엄마는 부산 을 때 엄마 옷을 팔아 짤 찬말하구 런단 한점 사서 집에 두고 왔어 요. 《집에 짤도 떨어졌겠다. 할머니랑 오 빠랑 굶고 있을텐데…》하고 엄마는 울었 어요. 나도 울었어요.

엄마는 나보고 같이 죽자고 했어요. 엄마가 없으면 거지가 된다고요.

집에서 나올 때 약을 사왔대요.

엄마는 돈'벌이 다니느라고 한 번도 나하고 오빠 손잡고 구경도 못 갔어요.

이 번엔 엄마하고 같이 다니게 되여 좋아했더니 자꾸만 죽자고 하잖아요.

난 엄마하고 같이 죽으면 선생님도 동 무들도 못 보겠네요.

동무들 안녕~

김 정윤 올림

이 편지는 남조선 신문 《부산 일보》에 실렸습니다.

정윤이가 이 편지를 쓴 그 날 밤 그의 어머니는 정윤이와 함께 독약을 먹고 같 이 자살 하려하였습니다. 그러나 정윤이 가 《엄마 죽지 말자.》고 너무나 애타게 달 래는 바람에 어머니는 정윤이를 잠재우고 혼자서 독약을 먹었습니다.

우리는 정윤이가 쓴 짧은 이 편지의 사 연을 통하여서도 남조선 인민들과 어린이 / 들이 얼마나 불쌍찬가를 알 수 있습니다.

지금 남조선 인민들은 자기들을 이처럼 불행에로 몰아 넣는 미제와 박 정희 도당을 쓸어 버리기 위해서 모두가 일어나 한 사람처럼 싸우고 있습니다.

計 卫是의

- I

서울의 변두리 정동구 운봉동에는 오 영숙이라는 소녀가 어머니와 단 둘이 살 고 있었습니다.

영숙이네 집은 몹시 가난하였습니다.

그런데 어머니마저 덜컥 앓아 눕게 되였습니다.

집에는 먹을 것이 떨어져 앓는 어머니에게 따끈한 미움 한 그릇 끓여 대접 할수 없었습니다.

영숙이는 오빠만 괴퇴군에 끌려 가지 않았어도 혼자서 이렇게 안타깝지는 않을 것 같았습니다.

(오빠가 제대라도 되여 왔으면 얼마나 좋을가.)

영숙이는 오빠만 계셔도 어떻게 돈을 벌어서 어머니에게 약도 사 드리고 맛나 는 음식도 구해다 들이면 어머니의 병을 빨리 고칠 수 있을 것만 같았습니다.

이런 생각이 들수록 오빠가 더욱 그리 위졌습니다.

그러던 어느 날 오빠의 동무께서 한장 의 편지가 날아 왔습니다.

(오빠가 돌아 오는가 보구나!)

영숙이는 너무 기뻐서 어쩔 줄을 몰랐습니다.

그는 봉투를 뜯고 편지를 펼쳤습니다. 편지를 읽던 영숙이는 그만 《맛》소리를 지르며 그 자리에 쓰려지고 말았습니다.

글쎄 하나 밖에 없던 영환 오빠가 장교 놈들에게 아무 리유 없이 물매를 맞고 죽 었다는 것이였습니다. 그래도 오빠가 돌 아 오면 집안 형편이 좀 퍼이리라고 희망

个一个是空图。到中国几个

을 걸었던 오빠가 돌아 가셨으니 그만 눈 앞이 캄캄했졌던 것입니다.

그렇지 않아도 앓던 어머니는 이 소식 을 알자 병은 더욱 심해졌습니다.

그간 의사촌 오빠가 준 돈 100 원 (비누한개 값이 130 원이다.)과 앓는 영숙의 어머니가 불쌍하다고 마을 사람들이 모아서보래 준 50 원으로 어머니를 대접해 왔는데 그것마저 또 떨어져 인제는 정말 죽임의 막다른 골목에 가 다달았습니다.

어머니는 미움 한 목음 못 잡수지니 이 제는 정신도 제대로 차리지 못했습니다. 영숙이는 가슴이 러지는 듯 아팠습니다. (어떻게 하면 어머니에게 미움이라도 쑤어 드릴가?) 생각하다 못해 그는 자기의 피를 팔기로 결심했습니다. 보리짤이라도 한 되박 사다가 보리죽이라도 따끈하게 쑤 어서 대접하리라고 생각하였습니다.

영숙이는 《혈액 은행》 (피를 사는 곳) 으로 달러 갔습니다. 피를 팔 사람들이 너무나 많이 모여서 영숙이는 한나절이나 기다려서야 겨우 차례가 돌아 왔습니다.

≪395 번, 오 영숙 접수합시다.》

(वा!)

영숙이는 아침에 받았던 접수 쬭지를 의사에게 내밀었습니다. 의사는 안경 넘 어로 영숙의 아래 우를 훑어 보더니

≪년 어려서 안돼! 그리구 너처럼 여윈 몸에서 뽑아 낸 피는 소용이 없어.≫하고 퇴놓고 마는 것이였습니다. 영숙이는 눈 앞이 캄캄해졌습니다.

《선생님, 저의 피를 꼭 사 주세요. 집 에서는 어머니가 앓고 있어요. 어머니는 굶고 계셔요. 불짱한 나를 도와 주세요. 네…》

《일에 방해가 돼, 어서 나가라!》

≪선생님 한 번만 받아 주세요, 녜.》

영숙이는 의사의 옷소매를 부여 잡고 애타게 졸랐습니다. 그러나 그 놈은 영숙 이를 밖으로 밀치고 문을 쿵 닫아 버리고 말았습니다.

영숙이는 병원 문 앞에 주저 앉아 목노 아 울었습니다. 병원에 모여 섰던 사람들 은 영숙이의 이 모습을 보고 모두 동정 의 눈물을 흠쳤습니다.

피를 뽑고 허둥지둥 병원문을 나서던 한 젊은 아저씨가 영숙이의 이 딱한 사정 을 보고 얼마나 가엾었던지 그를 테리고



나오다가 자기의 피를 판 돈으로 두부 비지 두 덩어리를 사 주었습니다. 영숙이는 그 아저씨가 얼마나 고마운지 몰랐습니다.

영숙이는 몇 번이고 절을 하고 그것을 가지고 집으로 돌아 왔습니다

집에 와서도 그는 자기는 거리에서 먹 었다고 거짓말을 하고 모두 어머니에게 드렸습니다.

영숙이의 여윈 몸은 최약해질 대로 쇠약해졌습니다. 그러나 어떻게 해서라도 공부를 잘 해서 장차 훌륭한 사람이 되여어머니를 기쁘게 해 드리려는 이 한 가지

A CHERRIS OF THE STATE OF

마음으로 영숙이는 굶어 가면서도 이를 악물고 학교에 나가군 했습니다.

하루는 대수 시간에 선생님의 질문을 받고 일어 서다 그만 정선이 아찔해서 그 자리에 쓰러졌습니다.

그는 끝내 동무들에게 업혀 집으로 돌 아 왔습니다.

영숙이가 정신을 차렸을 때는 저녁녘이 였습니다. 영숙이는 허전거리는 다리를 가누며 어머니에게 대접할 음식을 구하려 또 동냥을 떠났습니다.

영숙이는 어두워서야 집으로 돌아 왔습 니다.

그가 방문을 열자고 하는데 방안에서 마을 아주머니에게 하는 어머니의 가느다 란 말 소리가 들렸습니다.

《시원하게…국수를…좀 먹었으면 살아 날 것 같은데…워 어디 돈이 있수.》

문 밖에서 이 말을 들은 영숙이의 가슴 은 메여지는 것만 같았습니다. 영숙이는 어머니가 그로록 잡수지고 싶어하는 국수 를 어떻게 해서라도 구해서 대접하고 싶 은 생각이 가슴을 치밀었습니다.

그러나 그에게는 단 돈 한 푼도 없었습 니다. 영숙이는 그날 밤 밤 새도록 잠을 이루지 못했습니다. (어떻게 하면 어머니 에게 국수를 한 그릇 사다 드릴가.)

영숙이는 별의별 생각을 다 했습니다. 아침에 일어나 방안을 휘둘려 보았지만 값이 나갈 만한 물건은 하나도 없었습니 다. 문득 영숙이의 시선은 책가방에 가 멎었습니다.

(저걸 팔면 국수 한 그릇 값은 되겠지.)

영숙이는 어머니 모르게 교과서를 까내 들고 동대문 시장 책방으로 갔습니다.

영숙이는 30 원을 받아 들고 국수 집으 로 달려 가 국수 한 그릇을 받아 들고 어 머니 한테로 달려 왔습니다.

《어머니, 국수 잡수세요!》

영숙이가 뜻밖에 국수를 가지고 들어 오는 바람에 어머니는 깜짝 놀랐습니다.

사연을 알게 된 어머니는 국수를 앞에 '놓고 눈물을 흘렀습니다.

이 때였습니다. 경찰관 놈과 관리 한 놈이 문을 벌컥 열고 들어 섰습니다.

《세금을 오늘은 당장 내야겠다. 다섯 달 분이나 밀렸으니 인제는 그냥 둘 수 없 다. 엉》

그 놈은 울려멨습니다.

《선생님 우리 어머니는 앓고 있습니다. 세금 낼 돈이 없습니다…》

영숙이는 사정했습니다.

≪뭐! 돈이 없다는 것들이 그래 국수를 사다 놓고 먹어?≫

그 놈은 구두'발로 국수 사발을 차 버렸습니다. 사발은 두 동강이 났고 국수는 방'바닥에 흩어졌습니다.

앓는 어머니에게 국수 한 그릇을 '대접 하려고 별의별 애를 다 썼지만 그는 끝내 이런 봉변을 당하고야 말았습니다.

영숙이는 어머니를 불안고 세상을 원망하며 울고 또 울었습니다. 그러나 사람 못살 남조선 땅에서 이 불쌍한 어머니와 딸을 누가 구원 해 주겠습니까. 오직 미 국놈을 몰아 내고 조국을 통일 시켜야만 그들은 구원 될 수 있는 것입니다.



(2 회)

김 윤 퇴

그림 양 재혁

아저씨는 병실병실 웃으시고 나서 애들 의 호기심을 끌어 낸 데 만족을 느끼며 말씀을 계속하셨다.

《바로 물'고기들의 성질을 종합적으로 타산해서 고기떼를 찾는단 말이다. 너희들 도 잘 알고 있는 것처럼 어떤 물'고기는 물의 온도의 변화에 따라 적당한 온도를 찾아 헤염쳐 다닌다다.

우리 나라에 흔한 명태는 물의 온도가 2 도 내지 4 도인 곳을 좋아 하기 때문에 겨울에 찾아 들고, 고등어는 10 도 내지 15 도의 온도를 따라 이동한단다. 그래 명 태를 맹수성 어족이라 하고 고등어를 온 수성 어족이라고 한단다.

정어리 같은 물'고기는 물의 온도가 18 도~19 도인 곳을 따라 헤염쳐 다니는데

1 도의 십분의 일만한 온도가 변해도 정어 리는 곧 감촉한단다.

또 어떤 것은 빚을 찾아 다니기도 하고 자신이 초음파를 내기도 한단다.

낙지는 자기들의 먹는 새우가 빚을 내 기 때문에 빚을 찾아 헤염치기 좋아하 거든.

그래서 이런 성질을 리용해서 고등어를 잡으려면 물의 온도가 12 도인 층을 배가 달리도록 자동 원격 조종 장치를 해 놓으 면 배가 저절로 고등어 떼를 찾아 가기 마련이란다.

또 물'개나 고래를 잡으려면 이것들이 거의 2만 내지 3만 헬쯔의 초음파를 내다 는 성질을 리용해서 초음파를 찾아 배가 음직이도록 조절을 하면 고래보다 배의 속도를 빠르게 놓았을 때 배는 고래를 만 나기 마련이거든.

이 모든 유도 장치들은 20 세기 50년 대 우주 로케트가 나르면서부터 널리 알 려진 것이고 다만 잠수 어선에 적용했다 는 테서 차이가 있을 뿐이란다. 어디알 만들 하냐?》아저씨는 애들을 보셨다.

《아저씨, 원격 조종 장치가 뭐나요?》 춘자가 또 물었다.

《그건 앉아서 계기들을 조절해 놓으면 기계가 제절로 움직여 목적한 곳까지 가 목적한 일을 하게 하는 기계 장치를 말한 다. 이제 우리가 실지 해 볼레니까 보면 더 잘 알게 될게다.》

《아저씨, 빨리 고기를 잡읍시다.》

호길이는 텔례비존 영사막 속의 헤염처 지나가는 고등어를 바라보며 아저씨에게 조급하게 졸라댔다.

아저씨는 호길이의 머리를 쓰다듬어 주 고 나서 천천히 계시판에 다가가서 한 단 추를 누르며 소리쳤다.

99 고지!>

《여기는 〈어머니〉, 〈어머니〉, 99 고지 소리를 듣는다, 위치는?》

《초음과 4만 헬쯔, 들었는가?》

《어머니, 들었다.》

목소리가 서로 울렸다.

《저 고기떼가 어떻게 되는가를

아저씨는 어떤 단추를 다시 눌렀다. 가 벼운 기계 소리가 퉁탕퉁탕 운전실 안까 지 들려 왔다.

무슨 장면이 벌어질런지 그들은 긴장된 얼굴로 계기관에 달린 텔례비죤 영사막 과 아저씨의 얼굴을 번갈아 보았다.

(앗! 이게 웬 일인가?!)

지금까지 텔레비존 영사막에서 유유히 헤염치고 있던 물'고기들이 갑자기 곤두 박집을 하더니 흰 배를 우에 내 놓으며 떠 오르는 것이였다.

아저씨는 이 장면을 바라보며 분주히 어면 다추들을 다루고 있었다.

잠수 어선의 가볍던 발동기 소리도 한 결 높아졌다. 속도를 터 높이는 것이 분 명하였다。

뜻하지 않은 장면에 애들은 눈이 휘둥 굴해졌다. 추자는 참지 못해 아저씨에게 로 다가서며 물었다.

《아저씨, 저 고기들이 왜 저러나요? 어서 설명해 주세요.》

아저씨는 호기심과 놀라움에 가득찬 애 들의 얼굴을 바라 보며 빙그레 웃으시고 나서 천천히 설명을 하기 시작했다.

《잠수 어선의 좌우에는 긴 팔이 뻗어져 있다. 아마 아까 너희들이 이 배에 오를 때 주의해서 봤더라면 알았을 게다. 그 것은 너희들도 알고 있는 것처럼 두 극관 이 다 전기 분해 할 때의 전극판과 똑 같

《아하, 흥남 비료 공장에서 물을 전기 분해 할 때의 그 전극관과 같은 셈이군 요.》 호길이가 알겠다는듯 머리를 끄덕이 며 중얼거렸다.

《옳아, 바로 그거다. 전기를 통과시키 는 성질의 물질을 도선이라고 하는데 흔 히 우리들이 쓰는 동선을 화학에서는 제 《모선! 모선! 여기는 99 고지, 여기는 1종의 도선이라고 하고 바다'물과 같은 도선을 제 2 종의 도선이라고 한다. 제 1종의 도선에서는 금속 원자에 있는 전 자가 이동하면서 정기를 옮기지만 바다 물 같은 제 2 종의 도선에서는 이온이라 는 게 움직이면서 전기를 옮긴단다. 좀 힘든 이야기지만 사실 순수한 물은 전기 를 통과시키지 않지만 그 속에 어떤 소 금이 녹아 있으면 물은 전기를 잘 통과시 킨단다. 바다'물에는 소금이 녹아 있기 때문에 전기를 아주 잘 통과시킨다.

결국 잠수 어선에 있는 원자력 발전기 에서 일쿤 전기를 길게 좌우로 뻗치 두 전극 사이에 통과시키는 셈이지.

그러면 두 전극 사이에 들어 있는 고기 들은 전기에 감전되여 의식을 잃고 쓸어 지고 마다다. 원리상으로는 아주 간다하 지, 보통 10 암폐아의 전류의 세기에 8 볼 트의 전압이 걸리면 고기는 의식을 잃고 막다다.>

《아니 아저씨, 그러면 이 잠수 어선에 탄 사람들과 기계들도 전기에 감전될 수 있지 않습니까?》광일이가 물었다.

《그런 걱정은 없다. 그만한 정도의 전 기에 사람은 일없단다. 설사 감정된다고 쳐도 두 전극이 잠수 어선 우로 경사계 뻗어 있어서 두 전극 사이만 전기가 통하 기 때문에 딴 테는 일없다다.>

《아니 그럼 따 배에도 영향을 주지 않 4.8. ?>

춘자가 의심스러운듯 물었다.

《그것도 근심할 것은 없어. 왜냐 하면 전류가 곡선을 그으며 흐르는 것이 아니 라 두 전국 사이의 직선 거리를 흐르며 전극의 면적만한 너비로만 흐르기 때문에 그 전국 밖에 있는 어떤 물질도 전류에는 결코 감전되지 않거든, 알만 하냐?》

《예, 알겠습니다.》 춘자가 머리를 끄덕 이였다.

《아저씨, 저 것 봐요. 드문드문 섞여 있는 가재미도 막 쓸어져요.》

《음! 가재미라고 별 수가 있겠니. 어떠 냐?우리 과학자 아저씨들이 실로 흥미 있는 어선을 만들었지? 이런 고기'배는 세상에서 처음으로 만들어진 것이다. 아 직 널리 알려지지도 않고 있지, 아 참, 그것을 설명하지 않았군…》아저씨는 혼자' 말로 이렇게 말씀하시고 나서

《이 어선의 좌우에 뻗어 있는 정국의 길이는 1,000 메터이고 그 끝에는 긴 전 극 선이 늘어져 있다. 그리고 접극은 로케 트의 날개처럼 뒤로 뻗어져 있다. 그렇기 때문에 1,000 메터의 길이에 너비 50 메 터, 시속이 1,200 메터이니까 결국 한

지간 동안에 잠수 어전이 통과한 구간은 1,000×50×1,200 메터이다. 이 구간에 들어 있는 고기들은 단 번에 녹아나는 셈 이지, 결국 흔히 보아 오는 그물 대신 눈 .에 보이지 않는 전기 그물로 바다 우에서 가 아니라 직접 고기가 헤염치는 물속에 서 물'고기를 잡고 있는 것이다.》

이렇게 설명하고 나서 유심히 계기관과 영사막을 번갈아 보시던 아저씨는 한참 만에 어떤 단추를 또 하나 눌렸다.

애들은 발밑이 울리는 잠을 느꼈다.

《자, 이전 그만하고 바다 우에 올라 보 자, 어떤 광경이 벌어지고 있는가를…> 한참 후 잠수 어선은 그 육중한 몸을 뒤저으며 바다 우에 솟아 올랐다.

애들은 아저씨의 뒤를 따라 갑판 우로 올랐다.

《야! 저거.》 애들은 소리 높이 웨쳤다. 실로 사람의 지혜에 놀라움을 금할 수 없었다.

고기 비늘 마냥 반짝이는 바다 물'결 우에는 무수한 고기들이 흰 배를 들어 내 고 펄떡이고 있었다. 실로 온 바다가 동 화에서나 나오는 바다처럼 고기로 뒤덮여

바다가 아니라 잠수 어선이 바로 물'고 기에 떠받들리며 룡궁에라도 찾아 가는 것 같았다.

《호길이, 네가 아까 이야기하던 전기로 고기를 잡는다는 게 바로 잠수 어선이구 나. 아까 년 혼자 그런 생각을 했니?》 광일이가 호길이의 어깨 우에 손을 울려 놓으며 말하였다.

호길이는 묵묵히 바다 우를 바라보며 가볍게 머리를 끄틱였다. 호길이의 교슬 교승하 머리칼이 바다'바람에 나붓겼다.

《야! 호길이가 좀 더 일찍 이런 것을 생각했더라면…하 하 하!>>

광일은 호길이의 어깨를 손으로 툭 치 며 깔깔 웃었다.

《아저씨, 저 물 우의 고기는 어떻게 하 나요?>

춘자가 물었다.

《모선이 올 게다. 옳아 벌써 나타나는 군, 저기를 봐라, 모선이다.>

애들은 아저씨가 가리키는 쪽을 바라

보았다.

아득히 먼 수평선 우에 까만 반점이 뒤 에 솟은 흰 구름에 뚜렷이 보였다. 그 바 점은 삽시간에 커지기 시작하더니 한참 후에는 벌써 자기의 정체를 뚜렷이 드려 내 놓았다.

실로 그 배의 속도가 빠르기란 로케트 가 바다 우를 스치며 날아 오는 것만 았다.

거기에 그 속도에 대한 놀라움마이 아 니였다. 배 모양도 묘한 것이였다.

보통의 배는 이 잠수 어선도 포함해서 뾰족한 칼날 같은 배'머리로 파도를 좌우로 가르며 물 우를 달리전만 그 배는 가운데 로 파도를 일쿠며 달리고 있었다.

《아니 저게 저게?》 광일이가 다급히 웨쳤다

《동무들은 좌우로 물'결을 가르며 달리 는 배에만 습관되여 있기 때문에 놀래는 군. 저 배는 물'결을 좌우로 가르는 것이 아니라 배 복판으로 물을 모아 뒤로 뿜으 며 달린다다. 즉 보통의 배를 좌우로 갈라 놓고 그것을 반대 방향으로 삥 돌려 붙여 놓은 셈이지. 저런 구조를 가졌기 때문에 저 가공 모선은 속력이 보통 배보다 2 배 나 빠르단다. 그리고 물은 한곳으로 모 아 뒤로 뽑으며 달리기 때문에 물 우에 뜬 고기들이 배 중간에 걸쳐 있는 그물에 모두 걸려 저절로 물'고기가 저장통에 밀려 들어 가게 되여 있지.》 애들은 다만 경탄을 금할 수 없었다.

《저 모선은 그 자리에서 물'고기를 가 공까지 하게 되여 있다. 이자 말한 것처 럼 모선이 달러 오는 힘과 뒤로 물려 가 는 물의 힘에 의해서 물'고기가 저절로 그물에 걸려 저장통에 들어 가게 되고 그 아에서 저절로 통조림이 되게 되여 있다 말이다.

저것 봐라! 모선이 얼마나 게걸스럽게 물'고기를 빨아 들이고 있니? 결국 고래 가 바다'물과 함께 물'고기를 빨아 들여서 는 고기만을 먹고 물을 수염으로 내 보내 는 것과 비슷하지.》아저씨는 신'바람이 나 서 설명을 계속했다. 그새 바다 우의 고 기는 다 없어지고 말았다.

《붕! 붕!》가공 모선에서 신호가 울

렀다. 인젠 돌아 간다는 선호였다.

'《자, 우린 이번에는 고래잡이를 해 보 자.》아저씨가 벌써 탑을 향해 결어 갔다. 애들은 고래 잡이라는 바람에 바짝 호기심 이 났다. 그들은 모선을 타고 돌아 가고 싶던 생각을 버리고 다시 아저씨의 뒤를 따랐다.

잠수 어선은 무수한 잔 거품을 일쿠며 발동기 소리도 경쾌히 전천히 물'속으로 자취를 감추기 시작했다.

운전실에 들어 선 예들은 재 것에 대한 호기심에 불타 올랐다.

《아저씨, 전기에 감전된 물'고기를 먹 어도 일없나요?> 광일이가 무슨 생각을 했던지 불쑥 이렇게 엉뚱한 질물을 했다.

《원, 년 전기로 잡은 물'고기를 먹어 보지 못했니. 아까도 이야기한 것처럼 우 리는 많이 먹어 봤어, 아무 것도 다른 게 없어.》 호길이가 가로 채여 말 참견을 했다.

아저씨는 빙그레 웃으시고 나서 《왜 겁 이 나냐? 못 먹을가 싶어. 이자 얘가 이 야기한 것처럼 전기에 감전되였다고 해서 물'고기의 기관에서 큰 변화가 일어나는 것도 아니다. 다만 얼마간의 의식을 잃을 다름이다.》

광일이는 공연한 질문을 했다고 무한해 하였다

잠수 어선은 재로운 전투에로 바다 속 을 뚫고 앞으로 앞으로 달렸다.

기 전에 어떤 원리로 이 잠수 여전이 고 래를 잡느냐고, 먼저 설명해 달라고 졸

《이제 직접 보면 알 수 있겠는데 그새 를 못 참아서들 이러누나.>>

아저씨는 끝내 애들의 성화에 못이겨 먼저 이야기해 주시기로 했다.

《역시 아까 설명한 바 대로 고래의 초 음과를 따라 잠수 어선이 움직이도록 유 도 장치를 해 놓거든. 그리면 교례가 가 는 길을 따라 잠수 어선은 자유 자재로 달리게. 되는거다. 고래가 물 우로 속아 으트면 잠수 어전도 물 우로, 혹은 물 속 으로 말이다.

그러나 잠수 어선의 속력이 고려보다 빠르니 결국 고래를 따라 잡기 마련이지. 꼭 모케트 유도탄이 목표물을 향해 달려 가는 것과 마찬가지야

그러다가 잠수 어선의 배'머리에 있는 전기포가 닿을 수 있는 거리까지 고래가 가까와졌을 때 전기포를 쪼면 고래는 영 락 없이 쓸어지고 말지. 전기포가 유도 탄처럼 고래에 따라 가 맞으니까 백발 백 중이란 말이야.>

《아저씨, 전기포는 얼마나 멀리 가나



198

역시 따지기를 좋아 하는 호길이가 물 었다.

《원래 전기포에 대한 실험은 19 세기 후반기에 영국의 어떤 학자가 공기 중에 서 실험을 했단다. 그 때에는 겨우 1 메 러의 거리에서 전기포의 효과가 있었단 다. 즉 공기가 정기의 도체 역할을 아주 적게 밖에 못하기 때문이다. 1 메더란 너무나 가까운 거리고 해서 그 전기포는 쓸모가 없게 됐지.

그러나 바다'물 속에는 아까도 이야 기한 것처럼 전기를 잘 통과시키도록 하 여 주는 이은들이 있기 때문에 유효 거리 는 전류의 세기가 셸 때 150 메터에까지

《야, 굉장하군요.》 춘자는 아저씨의 얼 굴을 올려다 보며 귀여운 눈을 되룩거리 며 감탄했다.

《이렇게 전기포로 고래를 쏘고는 고 때에 작은 특수 초음파 발생 장치를 갈 어 놓고 잠수 어선은 또 새 고래를 찾아 재 전투에로 향한다. 그리면 후에 모선이 고래에 달아 놓은 초음파를 기준으로 해 서 찾아 와 고래를 떠 질어서 가공을 하 게 된다.》

≪야!≫ 애들은 서로 얼굴을 바라 보며 그럴듯 하다는 듯이 머리들을 끄덕였다.

≪결국 잠수 어선은 동무들이 잘 알고 있는 유도 로케트와 같은 원리로 움직이 는 바다 속의 유도 로케르지.>

《아저씨, 그런데 어째서 이 배가 이렇 게 급니까?》도 호길이자 물었다.

《그건 이 배가 원자력을 쓰고 있기 때 문에 암만 커도 다니는데 연료가 더 먹 을 폐단이 없다. 그런데 그 보다도 이 배 가 자체로 전기를 일취 고기를 잡기 때문 에 크고 복잡한 기계들을 많이 장치해서 그렇단다. 이 배는 추진기와 발전기가 거 의 배의 전체를 차지하고 있는 셈이다.》

《그런테 이렇게 큰 배로 1년 동안에 엄마의 고기를 잡습니까?>

《대체로 한 잠수 어선이 20 만 돈을 잘 및 있단다.》

《야! 굉장하군요.》그러니까 그 전에 1 년에 80만 론의 물'고기를 잡을 때 만약 이 배가 있었다면 이런 배 너덜 개만 있 었으면 되었겠구만요.>

약바른 춘자가 어느 새 계산해 냈는지 이렇게 말했다.

《춘자가 아주 계산이 빠르구만. 이럴 테면 그렇지, 이 배야말로 바다의 대 변혁 이다. 우리 나라 학자들이 만들어 낸 이 잠수 어선은 고기 잡이에서 일대 변혁을 가져 오게 했단 말이다. 지구의 3 분의 2를 차지하는 대양을 정복하는 그리고 자 연이 인간에게 베풀어 주는 〈식료품 저장 교〉를 우리는 정복한 셈이란 말이다. 얼 마나 위대하나!》

참수 어선은 위력이라도 자랑하는듯 고 르로운 발동기 소리를 울리며 앞으로 달

《실로 우리 나라 과학자 아저씨들은 얼 마나 귀중한 보물을 인류에게 제공하였는 가 말이다.

오랜 세월을 두고 고된 일로 알려진 어 로 작업파저 흥겨운 일로 만들지 않았느 냐. 결국 고기 잡이가 모두 자동화된 셈

오직 인류의 복리 증진을 위해 모든 것 을 아끼지 않는 우리 당의 붉은 과학자들 이 아니고서는 이런 귀중한 보물을 우리 인민에게 선물하지는 못하였을 것이다.》

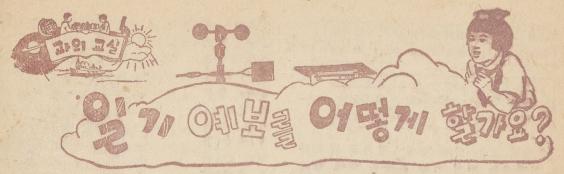
애들은 아저씨의 말씀이 끝나자 깊은 생각에 잠겼다.

우리들도 어서 자라 할아버지와 아버지 형님, 누나들이 만들어 낸 것보다 더 훌륭 한 보물을 나라 앞에, 인민 앞에 내 놓아 야 하며 나라의 훌륭한 기둥이 되여야 한 다는 결의를 다지였다.

(광일이, 호길이, 춘자 이들도 미래를 두 어깨에 걸머지고 새 기적을 창조할 찍 씩한 어린이들이다. 어서 어서 마음껏 자 라라. 활짝 꽃피여라. 그리고 미래를 더 육 앞당기여라……)

잠수 어선은 폭음도 경쾌히 바다 속을 달려 앞으로 나아갔다. 어린이들의 미래 를 앞당기려는 듯…

(督)



召用力 기상 수문 연구소

요새 편집부는 공화국 각지 소년단원들로부 터 일기 예보를 어떻게 하는가 알려 달라는 많은 편지를 받았습니다. 우리는 중앙 기상 수문 연구소 선생님들에게 이 대답을 해주설 것물 부탁했습니다.

동무들은 날마다 아침 저녁 라디오에서 하는 일기 예보를 들으며 《일기를 어떻 게 미리 알아 낼가?>하고 생각할 것입 니다.

사람들이 날씨를 알아 내는 테는 여러 가지 방법이 있습니다.

ecc 875

《필다 중선기》

는 방법이 있습니 다. 먼 옛날부터 우리의 할아버지 들은 하늘을 쳐다 보고 저녁에 노을 이 붉게 나타나면 다음 날은 개이고 아침 노을이 생기 면 낮에 비가 온 다고 하였으며 또 개미가 이사를 하 면 큰 장마가 집 다고들 하였습니 다. 이것은 요늘 처럼 과학이 발달

첫째로는 하늘이

나 동식물 등 자연

현상을 보고 날씨

를 미리 알아 내

하기 전 우리의 조상들이 오랜 세월을 무 고 지내 오면서 알아 낸 방법입니다.

그러나 이 방법은 오늘 우리가 하는 열 기 예旦처럼 그렇게 파하적인 방법으로 는 되지 못하는 것입니다.

를깨로는 공기의 압력, 온도, 바람 등을 재여 가지고 그 재료를 분석해서 알아 대 는 방법이 있습니다.

그런데 이 방법은 아주 복잡해서 전자 계산기가 없이는 도저히 해 낼 수 없는 것입니다. 일기 예보에 필요한 복잡한 계 산 공식은 사람이 혼자서 계산해 내자면 아마 10년은 걸려야 한 것입니다

그러나 전자 계산기는 단 20 분 동안에 저 홀로 계산해 냅니다.

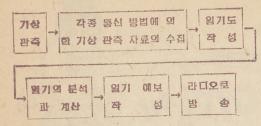
세째는 세계 각지에 널려 있는 여러나 라의 기상 관측소들에서 관측한 기상 자 료를 지도 우에 기록하여 일기도를 작성 하고 그 일기도를 보고 일기를 알아 내는 방법이 있습니다.

지금 우리 나라에서 하고 있는 것은 바로 이 세째 번 방법입니 다. 그러면 이 방법으 로 일기를 어떻게 알 아 내는가를 자제히 알아 보기로 합시다.

먼저 일기 예모를 작성하는 순서를 보면 다음파 잘습니다.

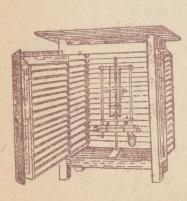


원주형 방문 장찌가 달린 《우당계》



우에서 보는 바와 같이 일기를 예모하 기 위해서는 먼저 기상 관측을 해야 합니 다. 현재 지구 상에는 약 1만여 개의 기 장 관측소들이 있습니다. 이 관측소들에 서는 어김 없이 3 시간 간격으로 3 시, 6 시, 9 시, 12 시, 15 시, 18 시, 21 시, 24 시에 아주 정확하게 자기 지방의 일기 (구름, 바람, 공기의 온도, 기압, 술도, 비, 눈, 안개 등)를 관측합니다.

일기를 관측할 때에는 사람의 눈으로 관측할 수도 있지만 더 정확한 계기들인 풍속계, 온도계, 습도계, 우량계 등으로 관측합니다. 만약 구름을 관측할 때에는 구름이 하늘을 덮은 량이 얼마나 되며 구 름이 땅우에서 얼마의 높이에 있고 또 그 구름이 어느 쪽으로부터 어느 쪽으로 향해서 얼마의 속도로 움직이고 있는가 등을 자세히 관측합니다. 또한 바람, 온도, 기압 등은 현재 얼마나 되는데 그것이 지 난 시간에는 어떻게 변했는가 등을 땅 우 에서 뿐만 아니라 5,000 m, 10,000 m의 통중에서는 얼마나 되는가를 관측합니



<거구가 장치된 핵심상》

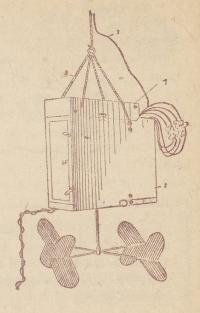
그 터 면 이렇게 높 은 하늘의 일기 상태 는 어떻게 과 측 할 가

기상 관 측소들에서 는 보통 12 시간에 한 번쩍 직정 0] 1.5~2 m 만큼 되 는 큰 고무

2?

풍선에 수 소를 넣고 거기에 관 측 기구(기 알계, 온도 계, 音도계, 자동 무전 기)들을 설 치한 《라디 오 죤데》란 기구를 띄 웁니다.

《라디오 죤 태》는 1 부간에 200 m 정도의 속도로 천 천히 하늘 에 오르 덕 서 기압,기 온, 습도, 바람의 방



《타디오 존데》

향 등을 제절로 측정하여 자동 무전기로 지상에 보내 준답니다.

그런데 이 《라디오 죤데》는 일정한 높 이에 올라 가면 저절로 파괴되는데 이때 관측 기재들을 넣은 통은 탁하산의 도움 으로 땅에 떨어지게 만들어져 있는 것입 니다. 동무들이 산 속이나 들판에서 이런 것을 줏게되면 꼭 중앙 기상 수문 연구소 에 모내 주십시요.

이렇게 자세히 관측한 기상 자료들은 무전기로 혹은 전화로 아주 빠른 시간내 에 자기 나라 중앙 기장 수문 연구소에 보내 읍니다.

그리면 매개 나라들에서는 자기 나라의 임기를 종합하여 약속된 시간(세계적으로 시간이 약속되여 있습니다.)에 무전으로 각국에 알려 주게 되는 것입니다.

이렇게 되면 모든 나라의 관측소들에서 는 자기 지방의 일기 뿐만 아니라 세계 여 더 나라에서 현재 어떤 기상 현상이 나타 나고 있는가를 알 수 있습니다. 이와 같이 기상 관측을 진행하며 그 기상 관측 자료 를 나라 안에서는 물론 세계 여러 나라에 보내 주고 받는 일까지도 불과 1시간 이나 2시간이란 아주 빠른 시간 내에 끝냅니다. 데문에 우리는 평양에 앉아서도 신의주나 보전보의 일기는 물론이고 중국의 특정,

쪼련의 모쓰크바, 일본의 도교나 인도네 시아의 쟈카르타의 일기도 1~2 시간 후에 는 다 알 수 있는 것입니다.

이와 같이 세계 여러 나라들의 기상 관 측 자료를 모은 후에는 이것을 지도 우에 다 적어 넣습니다.

이 지도에 관측소를 표시하고 그 주위 에 수'자로 또는 기호로 기압, 기온, 습 도, 비, 눈 등 여러 가지를 기록합니다.

이렇게 세계 여러 나라의 일기를 한 지 도 우에 기록하면 지구 상의 어디서 비와 눈이 오고, 바람이 어떻게 불고, 어디가 **딥고 추운가를 한 눈으로** 쉽게 알 수 있 습니다. 다음에는 이 일기도를 가지고 앞 으로 눈이나 비가 내리고 있는 지역이 어 느 쪽으로 어떻게 움직이고 찬 바람과 더 운 바람이 어느 쪽으로 어떻게 흘러 가게 될 것인가를 여러 가지 방법으로 계산합 니다.

일기도의 자료를 가지고 계산할 때 특

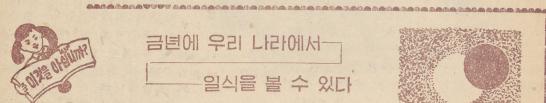
히 구름이나 바람이 앞으로 어떻게 달라 지면서 어느 쪽으로 흘러 가겠는가를 잘 계산하여야 합니다. 이것이 잘 못되면 일 기를 잘 맞추지 못하게 되는 것입니다.

이것을 잘 알기 위해서는 일기도를 가 지고 지구상 여러 곳에 일기를 잘 연구해 야 하는 것입니다.

이렇게 하여 알아 낸 일기를 우리는 라 디오를 통해서 알려 드리는 것입니다.

지금 사람들은 과학의 도움을 받아 일 기를 사람에게 리롭도록 조절하기 위한 연구를 하고 있습니다.

학자들은 앞으로의 날씨를 알아 내게 할 뿐만 아니라 봄에 비가 오지 않고 가 물 때에는 비를 오게하고 또 비가 너무 많이 을 때에는 비가 내리지 않게 하기 위한 연구를 하고 있습니다. 여기에 대해 서는 다음 기회에 다시 말해 드리겠습



금년에 우리 나라에서

일식을 볼 수 있다

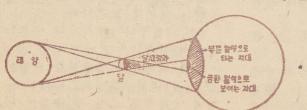
언제나 일식은 음력 그믐 이나 조하루에 일어나고 월 식은 음력 보름에 일어난다.

일 식은 18년 11일(6,585일) 만에 한 번씩 일어 난다.

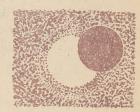
일식은 지구 주위를 돌고 있는 탈이 태양 주위를 돌고 있는 지구 가운데 들어 와서 대양을 가리우기 때문에 일 어난다.

이때 달이 완전히 태양을 가리우게 될 때는 금휴 일식 이라고 하고 어느 한쪽만 가 리우게 될 때에는 부분적 일 식이라고 한다.

금년에 일어나는 일식은 부분적 일식이다. 1월 14일 에는 지구의 남극 지역에서, 7월 9일에는 북극에서, 6월 10 일에는 호주, 태평양 남



급환 일식으로 될때 대양, 달, 지구의 위치



부에서, 12월 4 일에는 태평 양 북부와 아세아주 동북부 들에서 부분적 일적이 일어 나게 된다.

그리고 우리 나라에서는 12월 4일에 함북 온성군 일 대에서 일어 난다. 8시 25분 51초에 오른쪽 우에서 해가 이지러지기 시작하여 10시 25분 8초에 왼쪽 우에서 끝 나게 된다.

이 때 온장에서는 태양 지 경의 약 10분의 3이 이지러

평양에서는 같은 날 8시 37 분 45초에 일식이 시작되는 데 그때 우리는 대양 직정의 10분의 1 정도로 이자리지는 경을 보게 될 것이다.



김 원 필

어느 늦은 가을이였습니다. 옥이 할아 버지는 삼과실을 따려 큼직한 바구니를 메고 산으로 올라 갔습니다. 양지 바른 벼랑 밑에 오미자 넝쿨이 우거져 있었습 니다.

≪참, 올해엪 산과질도 풍년이야.≫

할아버지는 혼자서 중얼거리며 탑스터 우 오미자 송이를 따고 있었습니다.

그런데 이때 어디션가 바람'결에 어릴풋 이 달랑달랑하는 방을 소리가 들려 왔습 니다.

(이게 무슨 소릴가? 이 깊은 산 속

옥이 할아버지는 어태선가 귀익은 방울 소리에 일'손을 멈추고 소리 나는 쪽을 살펴 보았습니다. 그러나 주위에는 아무 것도 이상한 것이 보어지 않았습니다.

(참 이상한 일도 있다. 이제 금방 분명

히 귀역은 방울 소리가 물려 왔는데…)

잠시 후 옥이 할아버지는 다 시 산과실을 따기 시작했습 니다.

그런데 이것 보세요. 이번에는 분명히 할아버지 머리 우쪽에서 방울 소리가 런거돼 세번이나 《달랑…달랑…달랑》하고 들려 오는 것이 아니겠어요.

할아버지는 문득 고개를 쳐 들고 머리 우를 바라 모았습니다. 그랬더니 아니나다를가 머리 우 까마득한 벼랑 우에 소나무 한 그루가 서 있는데 그 꼭대기에서 무엇이 푸득거리는 것이였답니다. 한 번 푸득거릴 때마다 방울 소리가 달랑 하고 울려 오는 것이였지요.

(응 저곳에 무슨 곡절이 있는 가부다. 어디 올라 가 보자.)

이렇게 생각한 옥이 할아버지는 몽둥이를 한 개 꺾어 들고 급히 벼랑 옆을 에돌아 소나무가 서 있는 꼭대기로 올라가 보았습니다.

아 그랬더니 거기 소나무 꼭 대기에는 때 한 마리가 앉았는

대 글째 소나무 줄기로 큰 구령이 한 마 리카 대가리를 처 들고 혀를 날름거리며 기여 올라 가는 것이 아니겠어요.

구링이를 본 때는 질겁을 해서 기를 쓰며 막 날아 오르려고 했지요. 그러나 어쩐 일인지 날아 오르지를 못하고 그저 안타까와 날개만 푸득거릴 뿐이였답니다. 푸득거릴 때마다 공지에 달린 조그만 방울이 달랑달랑 소리를 내군 했지요.

이 모습을 유심히 지켜 보고 섰던 할아 버지는 머리를 끄덕이며

《응, 너였구나. 〈보라〉(매 이름)야, 네가 어기 있었구나. 내 다시 너를 살려 주지.》 하며 재빠르게 몽둥이를 처돌어 구렁이 를 하고 내리 쳤지요. 《찡》하는 소리와

를 힘껏 내리 쳤지요, 《찡》하는 소리와 함께 구렁이는 그만 두 동장이 나서 나무 아래로 굴려 떨어지고 말았답니다.

그렇야 매는 잘아 났다는듯이 나무 가지

우에서 날개를 쭉 꾀고 옥이 할아버지를 말끔히 내려다 보는 것이였지요.

일인즉 이렇게 되였던 것이랍니다. **
옥이네 집에는 지난 봄부터 매 한 마리가 생겼지요. 그것은 약축 작업반에서 일하는 옥이 할아버지가 약초를 캐려 높은 산에 올라 갔다가 벼랑 밑에 떨어져 울고 있는 새끼매 한 마리를 얻어서 집으로 가져 왔던 것이랍니다.

재끼매를 보자 옥이는 기뻐하며

《할아버지, 이 재끼패는 오늘부터 제가 말아서 기를레야요/》

하고 말했습니다.

《응, 그래라。 그놈이 크면 가을에 꿩을 잘 잡을게다。》

그래서 옥이는 그날부터 재끼대를 맡아 서 기르기 시작했답니다.

매일 학교에서 돌아 오면 새끼매를 테리고 들로 나가서 올챙이랑 메뚜기랑을 잡아 먹였지요.

옥이 할아버지는 또한 재끼매를 위해서 마당'가 닭우리 곁에다 나무로 덩그려니 티을 매 주었답니다.

재기매는 메일 옥이가 잡아다 주는 고 기를 먹고 할아버지가 메 준 더 우에 앉 아서 즐거운 나날을 보냈지요.

그려면 어느 날 옥이는 학교에서 돌아 오자 곧바로 재끼매한테로 가더니

《매야, 귀여운 매야, 오늘은 내가 네게 멋진 선물을 하나 주마.》

하면서 자기가 가지고 놀던 은방울을 매의 교리 더부리에 달아 주었습니다. 새 끼매는 옥이가 달아 준 은방울을 보고 몹시 기뻐했지요. 한 번 교리를 흔들어 보니 달랑달랑 소리가 나는 것이 여간 재미 있지 않았답니다. 그래서 새끼매는 닭들이 옆에서 분주히 모이를 찾고 있을 때에도 더 우에 최 앉아서 방울만 달랑달랑 흔들었지요.

이 모습을 바라보고 있던 할아버지는

《응 그놈이 이젠 제법 방울 소리까지 내니 어엿한 사냥매가 됐구나. 그럼 나도 선물을 하나 주지》

하면서 발목에다 가죽으로 의를 만들어 적우고 고울 경주실로 끝을 만들어 할아 주었답니다

새끼매는 더욱 기뻐서 어쩔 줄을 몰랐지요.

그러던 어느 일요일 옥이는 할아버지와 함께 새끼매를 데라고 사냥을 나가게 되 였습니다. 새끼매가 뭐 사냥을 얼마나 잘 하나 시험을 해 보려는 것이였지요.

산 기슭에 이르자 할아버지는 지평이로 가둑숲을 쳐서 까투리 한 마리를 일구었 습니다.

《후야—》소리와 함께 옥이의 팔 소매에 앉아 있던 새끼매는 어느덧 것을 치며 날 아 올라 까투리를 다쫓아 갔지요. 잠간 사이에 새끼매는 까투리 한 마리를 잡아 가지고 왔답니다.

《참 용하다. 재끼대야!이제부터는 너를 재끼메라 부르지 말묘 〈모라대〉라모 불리야겠다.》

이때로부터 재끼매는 용감한 때라는 뜻 으로 《보라대》라고 불리우게 되였답니다.

평사냥을 잘하는 용감한 《모라메》는 그후부터 더욱 옥이네의 사랑을 받았지요. 먹을 것도 더 맛 있는 것을 주고 잠'자리도 더 좋은 데를 마련해 주었으니까요. 그래서 《보라메》는 더욱 힘이 제지고 살이저서 것에는 반지르르 기름'기가 돌았답니다.

그런데 옥이네의 특별한 사망을 받는 《모 라메》는 점점 우쭐해지기 시작했답니다.

정 사냥을 안해도 옥이네가 매일 맛 있는 고기를 가져다 주고 또 함에는 이슬이 맞을세라 방안에 들여다 특별한 참'자리 까지 마련해 주니까요.

그래서 《모라매》는 사냥을 할 궁리보다 도 어떻게 하면 몸치장을 잘 할가를 생각 했답니다. 매일 것을 고루고 주둥이를 닦 고 방울을 달랑달랑 흔드는 것이 《보라 매》의 일이였지요.

그러던 어느 날이였답니다. 덕 우에 한 가로히 앉아서 금치장만 하고 있던 《보라 때》는 마당'가에서 흙투성이가 되여 분주 히 모이를 찾고 있는 닭들을 바라보았습 니다.

(홍 못난 것들은 할 수 없단 말이야, 저게 무슨 골이람. 온몸에 흙탕을 뒤집어 쓰고 먹을 것을 찾느라고 부산을 피우니 ... 짐승은 잘나고 볼 거야.)

《보라때》는 자기가 가만이 앉아서 잘 먹는 것이 새들 중에서 제일 훌륭하고 잘 났기 때문이라고 생각했답니다. 그래서 《못난》 닭들을 한바탕 골려 줄 생각을 했지요

《애 교교댁들아, 너희들은 거기서 뭣들 하고 있니?》

《응, 우리 말이냐? 주인에게 알을 더 많이 낳아 주려고 먹을 것을 찾고 있다.》 《뭐 알을 낳아 줘? 그런데도 주인이 너희들에게 먹을 것을 주지 않던?》

《우린 너처럼 주인이 주는 것이나 받아 먹는 그런 짐승이 아니다. 우린 우리 먹을 걸 제손으로 찾아서 먹는다.》

《흥, 제손으로 찾아서? 그래 골 좋구 나. 온통 흡투성이가 돼 가지구 너희들은 그렇게 못난 짐승들이니까 할 수가 없단 막야.》

하며 《보라매》는 교리를 흔들어 방울 소리를 내여 점잖을 빼 보였습니다.

이때 마당 한켠에서 모이를 좋고 있던 수람이 《못난》짐승이란 말에 성이 잔뜩 나서 《꾹꾸구, 뭣이 어쨌다구? 못난 짐 승이라구?》

하며 막 달려 들었습니다.

그려자 암름들도 가만이 있지를 않았답

《교교 교교택, 무엇이 어쨌다고 다시 한 번 말해 봐라. ♪

《교교 교교대, 놀고 먹길 좋아하는 이 맛나이야.》

닭들은 저마다 한 마디찍 하며 달려 들



었답니다.

일이 이쯤 되니 《보라매》는 더욱 부아 가 나서

≪흥, 못난 것들이 나한테 달려 드는구 나. 어디 달려 들레면 들어 봐라, 본때를 한 번 뵈 줄깨!》

하며 날개를 쭉 펴고 금시 사나운 발톱으로 計들을 내리 덮치며 했습니다. 그러나 어림도 없었지요. 발목에 단 명주끈이 나무에 단단히 비끌어 때위 있었으니까요. 그저 날개만 푸륵거릴 뿐이였답니다

그러자,닭풀은 더욱 승기가 나서 꼬꼬

탈를을 놀려 주려다 도리여 록록히 망신을 당한 《보라맥》는 얼굴이 빨개졌습니다. (이터구야 무슨 면목이 있어 여기에서 산담, 한지 바삐 이 곳을 떠나야지.)

이렇게 생각하니 자기 발목에 노끈을 때 준 옥이 할아버지가 몹시 원망스터웠 당니다

그 후부터 《보라대》는 자나 깨나 발목에 맨 노끈을 풀어 버릴 생각만 하고 있었 지요.

그러던 어느 가을 날 아침이였답니다.

약초 작업반 할아버지네들은 겨울을 앞두고 다시 《보라매》의 솜씨를 시험해 보려고 평 사냥을 떠나게 되었습니다. 평 사냥을 떠나게 된 《보라매》에게는 언듯 이런 생각이 떠올랐습니다. (옳지, 오늘이야 소원을 이루는가부다. 그렇게 하면 되지. 그럼마음 대로 훨훨 하늘을 날 것이 아닌가, 교교객들도 한 번 혼쌀을 내 주고…)

생각만해도 《모라매》의 마음은 한결 거 뜬해졌습니다. 《모라매》는 방울을 힘 있 게 흔들며 떠났습니다. 그러나 《모라매》 의 이런 속심을 모르는 할아버지네들은 산에 이르러 꿩 한 마리를 일쿠자 《보라 매》를 높이 추켜 들어 놓아 주었답니다.

(응지, 이 때다!) 하고 생각한 《보라 대》는 날개를 쭉 피고 기운차게 공중으로 날아 올랐지요. 처음 얼마 동안은 꿩을 좇아 가는 최 하다가 그 다음은 하늘 높이 날아 올랐습니다. 할아버지네들은 그러다 내려 오겠거니하고 높이높이 올라 가는 《보라대》를 눌주어 바라 보았습니다. 그림 다 《모라메》는 그만 보이지 않게 되였습니 다.

《참, 별일도 다 있 군·》할아버지들은 기 다리다 그만 날이 저 물어 집으로 돌아 오 셨습니다. 행여나 《보 라매》가 집으로 바로 가지나 않았을가하고 바삐 돌아 와 봤습니 다. 제 갈 테로 간 《보 라매》가 집에 돌아 와 있을 리 없었지요.

할아버지의 손에서 떠난 《보라매》는 넓더 넓은 산과 들이 한 눈 에 내려다 보이고 모

든 것이 제 세상인 것만 같았습니다.

그래서 《보라매》는 우선 산과 들 구경부 리 하기로 마음 먹었답니다. 높은 산'봉우 리를 에돌며 우거진 숲 속에서 채잘거리 면 산'새들은 《보라매》가 나는 것을 보자 모두 자취를 감추었답니다.

(옳지!내가 무섭긴 무서운 모양이구 나, 모두들 오금을 못 피는 걸 보니…)

《보라매》는 스스로 마음이 흐믓해졌습니다.

다음은 들판으로 내려 가 공중을 빙빙 돌기 시작했지요. 그러다가 옥이네 지붕 우를 한 바퀴 빙 돌면서 마당에 있는 닭 들을 내려다 보았지요. 그랬더니 닭들도 모두 놀라서 지붕 밑으로 숨어 버렸답니다

(그럼 그렇겠지。 제깐 못난 것들이 뉘 앞이라구 함부로 고개를 쳐들어。)

《보라매》는 더욱 우쭐해져서 날고 또 날 았습니다.

그리는 사이에 어느덧 날이 저물어졌답 니다. 해가 서산 마루에 넘어 가자 사위는 어두워지기 시작했습니다.

《보라매》는 어느 깊숙한 속으로 들어 가 나무 가지에 앉았지요.

(에라, 오늘은 여기서 하루'밤을 새우 기로 하자. 그리고 래일 날이 밝으면 다 시 다른 데로 날아 가 구정하자.)



이렇게 생각한 《보라매》는 나무 가지에 쪼그리고 앉아서 밤을 채비를 했습니다. 사위는 고요했습니다. 이따금 산'짐승들과 밤'재들의 울음소리가 들려 와 좀 무시무시한 생각이 들었으나 하루 종일 날아서 지친 몸이라 인차 잠이 들었습니다.

재벽녘이 되자 찬 이슬이 내랬지요. 찬 이슬에 온 몸이 젖은 ≪보라매≫는 오시시 떨 면서 잠을 깼답니다.

이윽고 날이 밝았습

니다. 《보라매》는 다시 하늘로 날아 <mark>을라</mark> 산과 들을 구경했습니다.

며칠이 지나자 《보라대》는 구경에 성증이 났습니다. 이제는 우선 먹을 것을 찾아야 했지요. 옥이네 집에서 먹고 나온 후 며칠 동안은 아무 것도 먹지 못했으니까요.

《오늘은 우선 큰, 장끼나 한 마리 잡아 먹고 보자.》

그래서 《보라메》는 그날은 아침부터 평 사냥을 떠났답니다. 우거진 숲과 산허리를 빙빙 돌며 아래를 눈 주어 보았지요. 그러 나 온 종일 그의 눈에는 까투리 한 마리 띄우지 않았답니다. 꿩들은 모두 《보라 매》의 방을 소리를 듣고 숲 속 깊이 숨어 있었으니까요.

그러는 사이에 어느덧 날이 또 저물었 답니다. 배가 몹씨 고파 왔으나 《보라매》 는 할 수 없이 굶주린 채 숲 속에서 밤을 또 채웠지요.

이튿, 날은 더 일찌기 일어나서 사냥을 떠났습니다.

《꿩이 없으면 오늘은 매추리라도 찬 마리 잡아 먹자.》

그러나 어찌된 일인지 하루 종일 눈을 밝히고 숲 우를 빙빙 돌았으나 메추러는 커녕 산'새 한 마리도 보이지 않았답니다. 새들은 모두 《보라때》의 방울 소리에 놀라 숲 속에 숨어 음짝달삭을 하지 않았 으니까요.

모라메는 다시 숲 속으로 돌아 와서 나무 가지에 앉아 잠을 청했습니다. 그러나 메에서는 런방 쪼르륵 소리만 들려 와서 좀체로 잠을 들 수가 없었지요. 그런데다찬 이슬까지 흠빡 맞으니 온몸이 떨려 견딜 수가 없었답니다.

(옥이네 집에 그냥 있었더라면 배 불리 먹고 지금쯤은 포근한 참'자리에 들었을 것인데…)

이런 생각을 하니 옥이내 옛집이 몹시 그리워났습니다. 이제라도 당장 날아 가 고 싶었으나 이제는 거기까지 날아 갈 기 운조차 없었답니다.

그래서 어서 날이 밝으면 잔'새라도 한 마리 잡아 먹어야 하겠다고 생각하고 있 는데 옆의 나무 가지에 앉았던 부엉이가 말을 건넸습니다.

《매야, 너는 왜 밤새 참을 못 자고 그리 떨고만 있니?》

《아- 말두 말아라, 난 배가 고파서 인 제는 말할 기운조차 없다.》

《그러냐, 참 안 됐구나, 그럼 내 먹을 것이 있는 곳을 알으켜 주지. 날이 밝거 던 요 아래 벼랑 우로 내려가 보아라. 그 러나 방을 소리를 내여선 절대 안된다.》

그래서 《보라맥》는 날이 밝자 부엉이가 대 준 곳으로 가만이 날아 가 보았지요. 그랬더니 정말 거기에는 소나무 한 그루 가 서 있는데 술한 술'재들이 재잘거리며 솔씨를 뽑아 먹고 있었답니다.

(옳지!인젠 조놈들이라도 잡아 먹어야 잘겠다.)

이렇게 생각한 《브라메》는 참시 소나무 우에 멎었다가 솔'재들을 거누어 내리 꼿 았답니다.

그러나 달랑하는 방을 소리와 함께 솔' 새들은 어디론지 날아 가 버리고 《보라매》 / 는 다시는 날아 오를 수가 없었지요.

그런데 또 이런 변을 당할 출이야 누가 알았겠습니까?

《이놈, 내가 잡아 먹으려던 출'재들을 네가 날렸으니 이젠 네놈을 대신 잡아 먹 어야겠다.>

하면서 큰 구렁이 한 마리가 머리를 들고 나무 줄기로 기여 오르는 것이였답 니다.

큰일 났습니다. 그냥 주저 앉아 있다가는 구렁이에게 잡혀 먹힐 것이 뻔한 일이 였지요. 그래서 《보라매》는 죽을 힘을 다하여 날아 오르려 했으나 발목에 매인 노끈이 나무 가지에 절려 놔 주지를 않았습니다. 구렁이는 더욱 가까이 기여 오르고 있었습니다.

《보라매》는 정신을 잃고 날개만 푸득거 렀지요. 그럴 때마다 공지에 달린 은방을 이 달랑달랑 소리를 내였답니다.

바로 이런 때 약재로 쓸 산 열매를 따려 산으로 올라 왔던 옥이 할아버지가 방울 소리를 듣고 여기로 찾아 왔던 거랍니다.

《모라야, 하마트면 구렁이에게 잡혀 먹 힐땐 했구나. 그동안 추운 숲 속에서 얼마 나 고생을 했니?》

하며 할아버지는 매의 발목에 달린 노 끈을 나무 가지에서 풀어 주었습니다.

《보라대》는 기쁜듯이 날아서 할아버지 의 어깨 우에 내려 앉았습니다.

《자, 나와 같이 다시 우리 집으로 가자. 옥이도 너를 퍽 기다리고 있다.》

옥이 할아버지는 《보라매》를 테리고 집 으로 내려 왔습니다.

이때 《보라대》는 얼굴을 수그리고 이렇 게 속다짐하고 있었습니다.

《이제부터는 쓸 데 없는 생각을 품지 말자. 할아버지의 말씀을 잘 듣고 재간을 더욱 잘 배워서 올 겨울엔 꿩을 많이 잡아서 옥이네의 은혜에 보답해야 하겠다.》고.





류 시호

아름다운 섬 나라—인도 네시아를 떠난 우리는 중국 남해의 제초 파도를 넘어 캄 보자로 향하였습니다.

유유히 호르는 메콩강을 따라 남부 월 남의 국경선을 넘어 북으로 치달아 올라 가면 무연한 틀판이 펼쳐집니다.

물'줄기가 이리 저리 뻗어 나간 논들에 서 농민들이 노래'쇼리도 구성지게 모내 기를 하고 있는가 하면 다른 곳에서는 가 을같이에 한창 신'바람을 내고 있었습니 다. 우리를 안내 해 주는 아저씨는 이렇게 말씀해 주는 것이였습니다.

《캄모쟈는 기후가 뎝고 비가 많이 와서 1년에 농사를 세 번이나 짓는답니다. 그 래서 사람들은 캄보쟈를 세계 3 대 곡창



(곡식이 많이 나는 창고)중 하나라고를 말하지요.》 안내원 아저씨는 자못 자랑스 려운듯 무연한 논'벌을 바라보며 말씀을 이으셨지요.

《인도지나 반도에서 〈어머니 장〉, 〈희망의 장〉으로 불리우는 메콩강은 캄보자 땅한복관을 흐르면서 통해사쁘강과 합쳐그 류역에 기름진 평야를 이루고 있습니다.

예로부터 이 곳에서는 벼, 옥수수, 호 등 농산물이 많이 다서 면적 18만 1천 평방 킬로메터에 575만여 명의 이 나라 인구가 먹고도 남습니다. 고무도 많이 납 니다.

그러나 이 모든 것들은 19 세기 불란서 해적선들이 메콩강으로 기여든 후부터 장 그리 빼앗기고 말았습니다.》

안내원 아저씨의 말은 여기서 약간 별 리는듯 했습니다. 우리는 원한 많은 지난 날의 사연을 호하듯 갈기를 일으키며 출 링이는 메콩장 기슭을 따라 올라 가면서 검은 구름이 뒤덮였던 이 나라의 눈물겨 운 지난날 이야기를 들었습니다.

《우리 나라가 처음 생긴 것은 기원 전 2 세기 경이였고 그 후 〈크메르 제국〉이 나 와 14 세기 경까지 강대한 나라로 발전하 였습니다。 그러나 1863년 불란서 제국주의자들에 기 나라를 빼앗긴 다음부터 우리 나라 인 민들은 식민지 멍에를 뒤집어 쓰고 비참 하게 살지 않으면 안되였습니다...>

안내원 아저씨는 불란서 제국주의자들에 대한 치솟는 분노를 금치 못한듯 주먹을 쥐여 가며 우리에게 이야기 해 주는 것이였습니다.

불란서 제국주의자들이 이 나라를 빼앗은 그날부터 이 메콩강 우에는 퇴'가마니, 목재, 광물을 실은 도적배들의 저주로운 고동 소리가 고칠 사이 없었다니다.

그러다가 제 2 차 대전 시기에는 왜놈들이 더러운 구두'발을 들여 놓았고 왜놈들이 망한 다음에는 불란서 침략자들이 또다시 캄모쟈에 기여 들어 왔습니다. 그러나 이때는 벌써 과거의 캄보쟈 사람들이 아니였습니다. 나라의 자유와 독립을 위하여 몸부림 처 일어나 싸운 캄모쟈 인민들은 1953년에 드더어 완전한 독립을 이룩하였습니다.

이 나라 인민들은 이처럼 오랜 세월을 두고 제국주의놈들의 식민지 종살이에 지 달려 왔기 때문에 제국주의 원쑤놈들을 미워하는 마음이 아주 강합니다. 때문에 우리는 가는 곳마다에서 제국주의자들의 책동을 반대하여 짜우고 있는 모습들을 볼 수 있었습니다.

우리는 가는 곳마다에서 침략과 략탈의 피 묻은 손을 내 밀고 있는 미체를 증오하 면서 이 나라의 수도 프놈페에 이르렀습 니다.

프놈펜은 인구 50만 명 이상 되는 콘 도시인테 화려한 현대적 건물과 함께 불 교 사원(절'간)들이 많이 있었습니다. 거 리를 오가는 사람들 중에도 중이 많았는 데 특히 우리 눈에 띄운 것은 두루마기 같은 중 옷을 입은 아이들이였습니다.

이 나라의 국교는 불교이기 때문에 많은 사람들이 불교를 믿고 있었고 아이들도 어릴 때부터 절'간에 드나든다고 합니다.

25 도를 오르내리는 무뎌위를 간신히 참 아 가면서 프놈펜 중심 거리에 이르혔을 때였습니다.

수 많은 사람들이 모여서 《미국의 원조를 반대한다!》, 《양키는 물리가라!》고 소리 높이 웨치고 있었습니다. 그들은 정부가 미국의 《원조》를 안 받기로하고 미국 대사를 내 쫓기로 한 것을 모두 열렬히 환영하고 있었습니다.

이들은 《미국의 원조는 도와 주는 최하면서 다른 한 손으로 등에 칼을 찌르는 것과 같다.》는 캄보쟈의 국가 원수 시하누크가 한 말을 잘 알고 있기 때문이였습니다.

거리마다 《양키는 물려가라!》는 포스타를 내 붙이고 모두가 주먹을 움켜 쥐고 미제를 반대하는 투쟁에 떨쳐 나서고 있었습니다.

프놈펜을 떠나서 통례사 쁘강을 따라 서북쪽으로 을라 가니 이따금 나지막 한 산들이 나타나고 그 주 위에는 호쁘 발이며 고무 재배원들이 여기저기 보였 습니다

이 나라 어덜가나 물'소

가 많은 것이 특징이였지만 이곳에서는 더욱 많은 물'소들이 눈에 띄였습니다. 특히 우리들의 흥미를 끈 것은 몸'집이 큰 물'소 목 우에 아이들이 올라 타서 물'소 를 잘 몰고 다니고 있는 것이였습니다.

(물'소는 무최 순하 모양이지! 아이들 이 저렇게 마음 대로 타고 다니는 것을 보 니!)

이렇게 생각하면서 우리는 물'소 곁으로 가 보았습니다.

우리도 아이들이여서 그런지 물'소는 떠 받으려고 하지 않았습니다.

《물'소는 우리 아이들에게는 아주 순하 게 대하고 말도 잘 듣지만 어른들의 말은 잘 듣지 않는단다. 더구나 매질을 하거나 힘 내기로 물'소를 부리려면 한사코 말을 듣지 않지 뭐…》

한 열서너살 쯤 되여 보이는 아이가 이 렇게 물'소의 성질을 이야기 하는 것이였 습니다.

우리 나라와 캄보쟈 사이에 형사 관계가 맺어져 있고 친선적인 왕래가 있어서 그렇기는 하지만 우리는 캄보쟈 아이들과 서로 만나 이야기 하는 것이 매우 정다왔고 기뻤습니다.

《너희 나라에서는 돈 한 푼 들이지 않고 모든 아이들이 다 학교엘 다닌다지! 너 희들은 참으로 좋겠다…》

부리운 듯 그는 말하더니 뿔이 길다랗게 당 힉주가리로 드리워진 물'소의 머리를 시듬 없이 어루만지면서 계속 물'소에 대 한 이야기를 해 주는 것이였습니다.

《물'소는 우리 아이들에게는 천한 동무처럼 아주 순하지만 사자나 범과 같은 무서운 짐승과 맞서서 싸울 때에는 이만 저만 사납지 않아, 그래서 우리 나라에서는 물'소를 무척 사랑한단다. 물론 부림'소로 쓰기 때문이기도 하지만…》

지금 캄보쟈에는 33만 6천 두 이상의 물'소가 있다고 합니다.

이 물'소는 평화와 자유를 위하여 미제 국주의자들을 반대하고 있는 이 나라 인 민들의 기상을 그 대로 말해 주는 듯 했습 니다.

숨이 막힐 정도로 확확 안겨 오는 열풍

이 어느 정도 4그리를 무렵 우리는 이나라의 유명한 호수인 통례사표호에 이르 없습니다.

잔잔한 파도를 일으키면서 일망 무제하 게 펼쳐진 이 호수는 바다와도 같이 넓었 습니다.

이 호수는 정치가 좋을 뿐만 아니라 천 연 어장으로서 물'고기가 많이 나는 데도 유명합니다. 매년 4월~12월까지의 홍수 기간에 메콩강 하류로부터 물'고기들이 먹고 사는 데 필요한 자연 사료들이 많이 실려 온답니다. 그리하여 통데사쁘호와 메콩강 하류 지역의 매 립방메터당 물'고 기 생산량은 세계 그 어느 천연 양어장 보다 높답니다. 캄모쟈에서는 이러한 천 연 어장에서만도 매년 10만 톤의 물'고기 를 잡아 내고 있답니다.

저녁 노을이 짓드니 호수의 물'고기들 이 여기 저기에서 펼쩍펼쩍 뛰어 오르고 고기'배들이 천천이 호수'가를 돌고 있었 습니다.

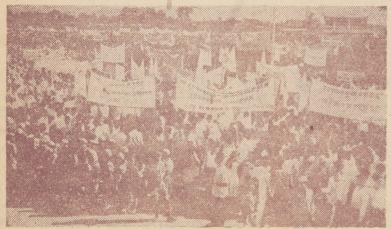
이러한 서정적인 광경을 보면서 우리는 이나라 려행의 마지막으로 캄보쟈의 옛 수도 앙크트에 갔습니다.

여기에는 옛날 《크메르 제국》 당시의 찬 란한 문화 수준을 그 대로 보여 주는 유명 한 《앙크르 왓트》 절이 있었습니다.

이 절의 건물이 얼마나 웅대한지 그 주 위 길이만 해도 3천여 척이나 되였습니다. 이 큰 절'간을 나무 하나 들이지 않고 순전히 돌로만 지었는데는 더욱 놀라지 않을 수 없었습니다. 게다가 여러 가지 조각물들로 장식되여 아주 우아하기 그지. 없었습니다.

우리는 이와 같이 훌륭한 문화 유산과 풍부한 지하 자원을 가진 이 나라가 제국 주의자들의 침략에서 벗어 나서 나라의 자주적 발전을 위하여 계속 노력한다면 앞으로 얼마나 살기 좋은 나라로 되겠는 가 하는 것을 생각하면서 인상 깊은 이 나라를 떠났습니다.

물'소에 함부로 덤벼 들다가 녹아난 점 승들처럼 미제국주의자들도 이 나타에 더 는 침략과 략탈의 발을 붙이지 못하리라!



미제를 반대하여 군중집회를 열고 있는 캄보쟈 수도 프놈펜 시민들

会包 自己 图 面图 动



अड्चेमण स्व

김 일성 종합 대학 생물 학부

학사 탁 운 한

♥ 세당 선생은 17 세기 탁월한 농학자 로서 우리 나라 농업과 생물학 발전에 크 게 이바지한 유명한 학자입니다.

선생은 1703년 일혼 다섯 살로 자기 생 애를 끝마칠 때까지 일생을 거의 농촌에 서 생활하면서 조국과 인민의 행복을 위 하여 온갖 힘을 학문 연구 사업에 바쳤습 니다.

선생은 어린 시절부터 매우 용감하였고 무슨 일이든지 깊이 생각해서 행동하였습 니다. 선생은 무엇이든 관찰할 때는 그것 을 무심히 보지 않고 반드시 그 리치를 알기 위하여 하나 하나 따지기를 좋아하였 습니다.

선생은 공부를 해도 다만 책을 읽는 데 그치지 않았습니다.

선생께서는 책에 써 있는 것이 한갓 지 식으로서 외우는테 그치지 않고 책에 써 있는 것들의 리치를 깊이 따지고 그것을 실천 생활에 옮기는 데 티 많은 힘을 기울 였습니다.

그리하여 선생은 그 때까지 농업에 판하여 우리 선조들이 저 놓은 채파 다른 나라에서 저 놓은 채들을 모조리 연구하고 선진 농업 기술을 보급시키려고 노력하였습니다.

선생은 농업 기술의 연구와 선진 농업 기술을 보급시키기 위해서는 책상 머리에 앉아서 책을 읽는 것만 가지고는 절대로 해결할 수 없다고 생각하였습니다. 이리 하여 선생은 이 뜻을 이루기 위하여 벼슬 을 버리고 서울을 떠나 농촌으로 내려 갔 던 것입니다.

고향에 돌아 간 전쟁은 해마다 농사절에는 늘 논밭에 나가서 제자들과 함께 날을 보내면서 땅이 기름졌는가, 메마른 땅을 어떻게 기름지게 하겠는가, 농작물이 어떻게 자라나는가, 그리고 어떻게 농작물을 재배해야 수확을 많이 낼 수 있겠는가 하고 제자들과 함께 연구하였습니다. 이렇게 연구한 것을 가지고 선생은 농민들에게 가르쳐 주었습니다.

전쟁은 제자들과 함께 과수, 약초 등의 재배에도 힘 쓰면서 새로운 리론을 열어 내기에 은갖 열정을 기울였습니다. 이 밖 에도 선쟁은 가축 기르기, 농산물 가공 문제 등에 이르기까지 깊은 연구를 하였 습니다.

특히 전쟁은 과수 재배에서 우량 품종을 만들기 위하여 접목에 대한 연구에도 많은 힘을 돌리였습니다. 그리하여, 선조들이 실시해 오면 접목 방법을 더욱 발전시키면서 이를 보급하는 데도 힘썼습니다.

이와 같이 설정은 우리 나라 실정에 맞는 농업에 대한 리론을 새로 만들기에 온 갖 힘을 기울였습니다. 선생의 이 연구성과는 《생경》이라는 농학 책에 모두 실리

였습니다.

《색정》이란 것은 선생이 말한 바와 같이 《농사 짓는 데 기준되는 방법》입니다.

선생이 찌 놓은 《색정》은 우리 나라 농 학 책 중에서 가장 우수한 책의 하나입 니다.

선생은 《색경》의 머리'말에서 대략 다음과 같이 쓰고 있습니다.

《내가 일짜기 벼슬할 때에 정치를 하는데 있어서 부족하다는 것을 알아 벼슬을 그만 두고 농사를 하려고 생각한 지가 오래였다. 왕궁 내의 도서실에 있는 책들을 임고서 내 스승을 얻은 것처럼 기뻐하여 즉시로 이를 기록하였다.》

이처럼 《색경》은 오직 인민들의 생활을 리롭게 할 목적으로 쓴 것이요, 또 농업 의 모든 부분을 담은 많은 내용을 가진 농학 책이라는 것을 알 수 있습니다.

이 농학 책은 농업에 관해서 뿐만 아니라 생물학적으로 보아서도 귀중한 것들을 밝혀 낸 파학 서적의 하나입니다.

생물학에 남긴 한 두가지 실례만 보더라도 선생의 뛰여난 광적을 충분히 알 수 있습니다.

생물학을 연구하는 데서 기본으로 되는 문제의 하나는 모든 생물체가 그가 사는 주위 환경과 조건에 따라 그 특성이 어떻 게 나타나는가를 옮게 알아내는 데 있습 니다.

선생은 모든 나무를 옮겨 심을 때 나무가 원래 서 있었던 남쪽과 북쪽을 포해 놓았다가 심어야 할 것이며 만일 남북을 포한 대로 심지 않는다면 살기 어렵다고 하였습니다.

그러나 어린 나무는 남북을 가려 심지 않아도 무방하다고 하였습니다. 이것은 생물체가 본래 살던 주위 환경과 조건이 달라질에 따라 그 특성이 어떻게 달라지 는가를 밝힌 것이며 환경파 조건이 달라져도 어린 것은 그 조건에 쉽게 적응되여 잘살 수 있다는 것을 밝힌 것으로 됩니다. 아직 생물학이 발전하지 못했던 17 세기에 선생이 벌써 어려한 훌륭한 결론을 내린 것은 쉬은 일이 아닙니다.

서구라파에서는 20 세기 초에 바로소 어 리한 결론을 내 놓았다는 것을 생각할 때 선생의 리론이 얼마나 훌륭하였던가를 알 수 있습니다.

선생은 이러한 리론으로부터 또한 접목에 의하여 재 품종을 만들어 내는 테서도 귀중한 리론을 내 동았습니다. 즉 같은 식물체라 하여도 식물체의 웃 부분파 唱부분은 그 질이 각각 다르다는 것을 옳게 밝혀 냈습니다.

선생은 접할 때 밀등에서 나온 가지를 접가지로 하면 5년 후에야 바로소 열때를 맺게 되나 늙은 웃 가지를 접가지로 쓰면 3 년이면 열때를 맺을 수 있다고 하였습니다. 이러한 선생의 리른은 현대 생물학에서도 아주 중요한 의의를 가집니다. 그것은 우선 우리가 접목할 때 결 좋은 파실 나무를 얻어 내자면 어떠한 가지를 접가지로 쓸 것인가, 그리고 빨리 열때를 맺게 하자면 어떤 잡가지를 쓸 것인가 하는 문제들을 옮게 밝혀 주었기 때문입니다.

이 밖에도 선생은 접목 연구에서 많은 귀중한 리론들을 내 놓았습니다. 선생의 이 귀중한 리론들은 그 후 후대들에 의하여 더욱 발전되었습니다.

우리들은 우리 선조들 중에 이러한 훌륭한 능학자이며 생물 학자들을 가지고 있는 것을 무한한 자랑으로 여길 뿐만 아니라 선조들이 이목한 훌륭한 업적을 이어 받아 이를 더욱 빛나게 발전시켜야 하겠습니다.



श्चे देश देश प्रश्नेत्रा स्टब्स्ट स्टब्स स्ट

영철이네 분단 동무들이 행군을 떠나는 날이 였어요. 모두들 교마 진료소에 들려 집체 검사를 했습니다. 그런데 모두 건강한 몸이여서 교마 의사는 얼마나 기뻐했는지 모른답니다.

교마 의사는 분단 동무들에게 행군 할 때 혼 이 나무 가지에 피부가 찡기우거나 돌에 부딛처 상처가 날 수 있으니 모두 주의하라의 하면서 혹 상처가 나면 어떻게 응급 처치를 하는가 하 는 방법 몇가지를 가르쳐 주었습니다.

피 나는 것을 멈추는 방법

동맥에서 호르는 피를 멈추기 위해서는 상처의 웃쪽 동맥을 손가락으로 짝 늘려야 한다. 상처를 입은 다리나 팔은 혈압을 낮추기 위하여 높은 곳에 올려 놓아야 한다. 피가 많이 호를 때에는 고무줄로 상처 웃쪽 동맥을 짝 졸라 때기나 고무줄이 없을 때에는 손'수건, 현띠 등으로



졸라 맨 다음 곧 의사에게 보이여야 한다.

정맥 출혈은 피가 천천히 호르기 때문에 상처를 웃쪽으로 올리고 그것을 붕대로 잘 감으면 된다. 그러나 피가 많이 날 때에는 동맥에서 호 로는 피를 멈출 때의 방법 대로 하여야 한다.

타박상

타박상을 입었을 때에는 옥도정기를 바르거나 또는 상처 자리에 찬물에 적신 수건을 댄다. 수 전이 더위지면 다시 찬물에 적시여 대군한다. 이렇게하여 3~4일 지난 다음에는 타박상을 입은 곳을 손으로 가볍게 비벼야 한다. 다음은 혈액 순환이 잘되게 더운 물에 씻는 것이 좋다.

뼈가 부러졌을 때

뼈가 부러졌을 때에는 부러진 뼈가 움직이지 않도록 고정시켜야 한다. 그러자면 우선 부러진 뼈의 량쪽 끝이 서로 마주 치지 않게 두 개의 나무'대 혹은 결조각을 좌우 쪽에 대고 붕대로 감는다. 이렇게 한 다음에는 끝 병원에 가 치료를 받아야 한다.



기절 (실신)

사람이 기절하면 얼굴이 하얗게 되여 식은 땀을 흘러면서 정신을 잃게 된다.

이 때에는 환자의 발이 머리보다 높은 곳에 놓이도록 눕히고 얼굴에 찬물로 적진 수건을 댄다, 그리고 암모니아수에 적신 숨을 코에 대 여 냄새를 맡게하고 따뜻한 물을 마시게 한다.

고때 혁띠나 단추, 웃고름을 풀어 놓는 것이 좋다.

눈에 든 티를 내는 방법

그림에서 보는 것과 같이 티 든 눈을 사분하 갑계한 다음 눈가풀 우를 손가락으로 푹 누르면 서 한 손으로 속 눈섭을 쥐고 눈까풀을 우로 제 친다. 티를 발견하면 깨끗한 솜이나 물에 축인 전으로 티를 묻쳐 낸다.

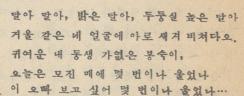
※ 티는 흔히 눈까풀 속에 달라 붙어 있다.







③ 서로 헤여져 살게 된 오누이는 주인 들의 눈을 피하여 보름날 밤이면 바다' 가 벼랑 바위에서 만나기로 약속했다. 오늘도 봉일이는 애타게 봉숙을 기다리 며 노래 부른다.



® 이 때 술에 취한 선주와 각독놈이 떠들석하며 지나 간다. 선주놈은 어로핑들을 더 착취하기 위해 낡은 그물을 찢고 벌금을 받아 내며 말썽을 부리는 사람은 바다에 처넣으려고 계교를 꾸민다. 봉일이는 바위 뒤에 숨어서 엿듣고치밀어 오르는 분통을 참지 못해 두 주먹을 불끈 쥔다.



③ 퍼그나 밤이 ·깊어서야 봉숙이는 겨우 빠져 나와 숨가삐 뛰여 온다. 그들은 서로 얼싸안고 눈물을 흘린다. 봉숙이는 빼앗겼던 오빠의 모자를 잘 간직했다가 다시 오빠에게 돌려 준다. 봉일이는 뜻밖의 일이라 기뻐서 어찌할 줄 모른다.





③ 성호 아저씨가 오늘도 오누이를 위해서 먹을 것과 약을 가지고 이곳에 찾아 오셨다. 봉일이는 아까 엿들은 선 주놈의 흉계를 대준다. 성호 아저씨는 증오에 찬 어조로 말한다. 《네놈이 몇 날이나 더 사나 두고 보자!》고. 그런데 왜 그런지 오늘은 성호 아저씨의 행동 이 울분에 차 있음을 봉일이는 느낀다.



③ 오누이는 그말이 믿어지지 않았다. 너무도 그리워하던 어머 니였고 생명처럼 믿어 오던 어머 니였기에…그들은 어머니를 부르 며 몸부립친다.

> 못 가요 못 가요, 엄마는 못 가요. 아버지도 없는데 우리 두고 못가요. 엄마와 같이 잘날 손꼽아 세였는데 엄마와 손목 잡고 학교 갈 꿈꿨는데 못 가요, 못 가요, 엄마는 못 가요. 우리 우리 오누이 어찌 살라 가시나요.

③ 저 멀리 휘영청 밝은 달을 바라 보다 오누이는 바위 우에 서로 나란이 앉아 그간 고생하던 이야기를 주고 받 으며 어머니를 그린다. 봉일이는 주인 놈의 집에서 뛰여 나와 멀리 서울 감옥 에 계시는 어머니를 찾아 가자고 한다. 봉숙이도 기뻐하며 ≪난 어머니만 보게 된다면 걸어서라도 잘래.≫하고 당장 떠 나자고 한다.



® 《왜 그려세요? 대주세요?》 하고 졸라대는 봉일의 지극한 걱 정에 못이겨 성호 아저씨는 오누 이에게는 감추고 지내려면 일을 이야기 하지 않을 수 없었다. 그 것은 봉일 어머니가 감옥에서 일 본놈들의 모진 매질과 굶주림으 로 돌아 가셨다는 것이였다.



⑩ 성호 아저씨는 슬픔에 잠겨 있는 오누이를 다정하게 그려나 찍찍하게 얼싸 안으며 《을고만 있어서는 아버지도 어머니도 돌 아 오시지 않어! 원쑤를 갚으려 면 굳세야 돼.≫하고 일깨워 준다. 봉일이는 《어떻게 해야 돼요? 대주세요!≫하며 이를 악문다.





④ 그날 밤, 성호 아저씨는 왜 놈들을 조선 땅에서 몰아 내고 나라의 해방을 위하여 모든 간난 신교를 이겨내며 싸우고 계시는 김 일성 장군에 대한 이야기를 들려 주시면서 왜놈들이 망하고 그분들이 조국에 돌아 오셔야 마음찟 학교에도 가게 된다는 것을 알려 준다.

봉일이는 그날이 을 때까지 바다에 나가 굳쏀 어부가 되여 아버지의 원쑤를 갚겠다고 결의를 다진다.

② 손발이 공공 얼어 드는 추운 겨울날 배에서 일을 하게 된 봉일이는 오늘도 아저씨들을 위해서 불을 잘 피워 놓는다. 아저씨들은 《봉일이가 배에 오는 날부터 배에 뜨끈한 아래목이 생겼거던…》하며 좋아 하셨다. 봉일은 이렇게 배에서 아저씨들의 일을 돕는다.





⑤ 감독놈은 힘겨운 일을 가리지 않고 봉일을 부려 먹으면서 일이 자리가나지 않는다고 호령질이다. 특히 봉일이가 불을 피우게 되자 어로공 아저씨

들이 언 몸을 녹이느라고 시간을 랑비 한다고 못 마땅해 하며 불을 피우지 말 라고 때린다.

④ 그러나 봉일이는 몰래 또 피운다. 한편 감독 놈은 아무도 없는 줄 알고 재빨리 그물을 칼로 짼다. 그리고 벌금을 어로공들에게 들씨울려고 한다. 선창에서 나오다가 이것을 본 봉일이는 왜 그물을 찢느냐고 대든다. 감독놈은 자기 꾀가 탈로 될가 두려워서 어로공들에게 대주면당장 죽여 버린다고 위협하며 돈까지 준다





⑤ 봉일이는 다시 불을 피워 가지고 어로팡 아저씨들을 찾 아 다니며 손을 녹이게 한다. 이것을 본 감독놈은 '불통을 빼앗아 바다에 처넣고 봉일이 를 때리려한다. 성호 아저씨는

빼앗아 마다에 서롱과 중인기를 때리려한다. 성호 아저씨는 감독놈의 손목을 잡고 못 때리 도록 비틀어 버린다. 감독놈은 강화 우에 나당군다.

(다음 호에 계속)



보건성 중앙 피부성 병원 원장 교수 리 성숙

우리 나라 맑은 하늘 아래에 비치는 해'빛 은 무한히 아름답고 화려합니다. 이 화려한 해' 빛은 우리의 건강과 우리들이 자라 남에 있어서 없어서는 안 되는 중요한 것입니다.

뿐만 아니라 해' 빛은 우리 몸에 여러 가지 병을 일으킬 수 있는 세균들을 죽이는 작용을 하며 우리 주위를 깨끗이 하는 데도 도움을 줍니다. 례를 들면 가래에 섞여 나오는 폐' 병균, 장티브스의 원인으로 되는 장티브스균, 또는 적리의 원인으로 되는 적리균 같은 것도 해'빛에 쪼이면 몇 분 또는몇시간 못 가서 죽어 버립니다. 해' 빛에 무슨 힘이 있는가구요?

해'빛에는 자외선이라는 균을 죽이는 강한 광선이 들어 있지요.

동무들은 비 오는 날에 무지개를 본 일 이 있을 것입니다.

무지개에서 보는 붉은 빛, 노란 빛, 자지 '빛 등 여러 가지 빛'갈들 중에서 자지' 빛 또는 그 밖에 있는 일부 보이지 않는 광선 을 합하여 이것을 자외선 (또는 화학선이라 고도 한다.)이라고 합니다. 이 자외선이 그 처럼 균을 죽이는 강한 힘을 가지고 있는것 입니다.

그리고 무지개에서 보는 붉은 빛' 잘 또는 그 밖에 일부 광선이 합친 것이 적외선 (또는 물리선이라고 한다.)인데 이것은 자외선처럼 균을 죽이는 힘은 그리 강하지 않으나우리에게 더운 열을 가져다 주는 것입니다.

자외선은 적외선과는 달리 덥지 않으며 파장이 짧기 때문에 쉽게 먼지나 '수증기 방 울 등에 흡수되여 버리는 특성이 있습니다. 때문에 해' 빛 안에 들어 있는 자외선을 잘 리용하기 위해서는 우리 나라와 같이 공기 가 맑고 특히 봄날 습기가 적고 공기가 마 른 때가 좋습니다.

이와 같은 해' 빛은 피부의 힘을 강하게 하며 몸 안에 들어 있는 내장과 신경 등을 튼튼히 하며 따라서 몸을 건강하게 하는 데 도움을 줍니다. 그리고 해' 빛은 우리의 뼈를 굳게 해 주는 비타민 《더》를 만들어 줍니다. 때문에 갓난아기들이 해' 빛을 제대로 받지 못 하면 구루병 (뼈가 물려서 다리가 휘는 병)에 걸리는 리유가 여기에 있습니다.

해' 빛은 또한 상처가 있을 때 그에 작용하여 상처를 빨리 회복하게 합니다. 이것은 해' 빛에 들어 있는 자외선이 균을 죽이는데만 관계되는 것이 아니라 해' 빛 전체의 작용으로 피부에서 피가 잘 돌게 하며 따라서 영양을 온 몸에 더 잘 공급하게 하고 나쁜 것들을 빨리 소변으로 내보내 버리게 하기 때문입니다.

한 마디로 말해서 해' 빛은 사람의 몸에 작용하여 몸 안에 들어 있는 여러 가지장기들을 더 잘 움직이게 하면서 우리들의 건강을 더 좋게 또 우리 기분을 더 명랑하게하여 주는 것입니다.

그러나 여기서 우리들이 반드시 알아야

할 것은 해"빚을 잘 못 쪼이면 몸에 오히려 해를 받을 수 있는 것입니다.

해' 빛을 너무 강하게 쪼였을 때에는 피부 세포에 해를 줍니다.

해' 볕에 너무 쪼였을 때 피부가 빨개지면 서 내부에 들어 있는 여러 가지 장기들에 나 뿐 영향을 줍니다.

때문에 우리들은 해'빛을 잘 리용할 줄 알아야 합니다.

우리 나라 봄철은 공기가 맑고 수분이 적 어지기 때문에 해'빛을 몸 건강에 리용할 수 있는 좋은 때입니다.

우리들은 봄철부터 해⁹ 빛을 잘 리용하면 서 여름철, 가을철에 걸쳐서 자기 몸 단련 과 건강에 힘 씁시다.

그러면 피부를 어떻게 단현하여야 할 것 인가?

본래 피부에는 많은 신경과 혈관, 림파판들이 있으면서 밖에서 일어 나는 여러 가지 현상들과 속에 있는 각종 내장들과의 긴밀

한 현계를 가지면서 자연 변화에 맞게 우리 몸 건강에 이바지하고 있는 것입니다.

더우기 동무들이 다 아는 바와 같이 우리 나라 김 봉한 박사가 새로 발견한 경락 계 통은 특히 피부 안에 많이 들어 있으면서 일상적으로 외부 환경과 접촉되여 있고 내 부 장기를 통일시키면서 중요한 자기의 기 능들을 수행하고 있다고 봅니다.

그렇기 때문에 피부를 잘 단련하는 것은 우리가 건강하게 자라며 오래 사는 데 아주 중요한 의의를 가집니다.

피부의 단련 법에는 공기를 리용해서 단 현하는 법, 해 빛을 리용해서 단련하는 법, 랭수를 리용해서 단련하는 법, 모래나 바다 '물을 리용해서 단련하는 법, 또한 피부를 잘 비벼 주면서 단련하는 법 등이 있습니다. 그 중에서도 해 빛을 리용해서 단련하는 것 은 아주 좋습니다.

몸에 해'빛을 쪼일 때는 우선 머리를 수 건 또는 모자 등으로 잘 감싸 주어야 합니다. 왜냐하면 검은 머리칼에 해'빛을 쪼이면 몹시 피부가 더워지면서 속에 나쁜 영양을 줄 수 있기 때문입니다.

몸에 해' 빚을 쪼일 때는 처음에는 피부의 적은 부분에서부터 시작하여 시간도 차츰 김게하는 방향으로 진행되여야 합니다.

처음에는 다리에서부터 시작하여 5~10 분간 쪼이고 매일 5 분 정도씩 시간을 늘쿠 면서 차츰 팔, 허리, 배, 가슴 등 부위에로 넓혀 가야 합니다.

너무 갑짜기 많이 쐬여 피부가 너무 빨개 지는 것은 좋지 않으며 될 수 있는 대로 그 리 빨개지지 않으면서 차츰 검은 빛이 나타 나게 하는 것이 좋습니다.

또 주의하여야 할 것은 해'빛으로 피부를 단련할 때 열이 나거나 머리가 아프며 어지러워지고 기침이 날 때는 곧 이를 중지하고 이런 중상이 없어진 다음 다시 조금씩 시작하여야 합니다.

또 해'빛을 쪼인 후에는 30 분~1 시간 정도 자리에 조용히 누웠다가 일어 나는 것 이 좋습니다. 물론 이런 증상들이 없는 경우에는 계속 하여 실시할 수 있으며 또 충분히 숙련된 후에는 운동을 하면서 피부의 단련과 동시 에 전체 몸 속에 들어 있는 장기들의 기능을 높여 주는 데 노력하여야 합니다.

또 해'빛을 쪼인 후에는 될 수 있는 대로 물로 깨끗이 몸을 씻는 것이 좋습니다.

이것은 다만 피부를 깨끗이 하는 데만 있는 것이 아니라 피부의 단련과 몸의 건강에 도 좋은 효과를 가지게 합니다.

해' 빛으로 피부를 단련하는 것은 다만 이 처럼 일정한 장소에서 일정한 시간에 하는데 그쳐서는 안됩니다. 일상적으로 밖에 나가 해'빛을 받으면서 뛰여 놀며 야 유회, 등산, 해수욕 등을 자주 해야 합니다.

그리하여 일상적으로 몸에 해'빛을 많이 받도록 힘쓰며, 학교나 가정에서 옷, 이불 같은 것들을 자주 해'볕에 쪼여 항상 깨끗하 고 건강한 몸으로 공부해 나갑시다.





영식이네 집에서는 벌써 3 년째나 금붕어를 기르고 있다. 영식이는 금붕어가 알을 낳 으면 새끼를 깨워 동무들에게 도 나누어 주고 싶었지만 도무 지 알을 낳지 않았다. 어느 날 영식은 금붕어를 많 이 기르고 있는 동평양 유원 지 양어장 관리원 아저씨를 찾 아 간다

《알받이는 무엇으로 만들어 넣었니?》

찾아 온 사연을 듣고 난 아 저씨는 영식이에게 이렇게 물 었다.

(알받이라니요?)

영식이는 처음 듣는 말이여 서 어리둥절해졌다.

《알받이가 무엇인지도 모르는 걸 보니 알받이를 안 만들어 준 계 분명하구나. 그러니 알을 낳을 탁이 있니.》

아저씨는 병실병실 웃으시며 급붕어를 키우는 방법을 영식 에게 친절하게 설명해 주셨다.

금붕어는 4월 중순부터 5월 중순 사이에 알을 낳는데 보 통 한 마리가 2만 개의 알을 낳는다.

금붕어를 번식시키기 위해서는 알받이를 만들어 주어야 한다. 알받이는 잔디 뿌리나 수양버들 뿌리 같은 것을 깨끗이 씻어 용기의 크기에 따라여러 가지 형태로 만들어 넣으면 된다. 만일 둥근 용기에서 알을 낳게 한다면 잔디 뿌리같은 것을 가는 새끼로 묶어 5 cm 물 깊이에 넣어 주면된다. 알을 낳을 때 사람이 어항에가까이 가거나 금붕어를 놀래워서는 안 된다.

금붕어가 알을 낳으면 알받이는 곧 꺼내고 다른 알받이를 넣어 주어야 한다. 알받이를 꺼내지 않으면 엄지 고기들이 알을 다 먹어 버린다.

꺼낸 알받이를 다른 그릇에 넣어서 4~5 일 두면 알에서 새끼 고기가 나온다. 알을 깨 우기에 적당한 온도는 20°C이다.

알에서 갓 깨여난 새끼고기는 자기 영양 주머니에 있는 영양물을 먹고 살기 때문에 40~50 시간을 먹이를 주지 않아도 된다. 그러나 그후부터는 사료를 주어야 한다.

사료는 누에 번데기, 메뚜기, 실지링이, 싸그쟁이, 과자, 빵 들이 좋다. 그 중에서도 새끼 고기 사료로서 제일 좋은 것은 싸그쟁이다. 싸그쟁이가 없으 면 계란의 노란자위가 좋다.

계란 한 알이면 5만 마리의 금붕어를 하루'동안 (하루에 3회)먹여 살릴 수 있다.

사료를 먹일 때 삶은 노란 자위를 가제천으로 만든 주머 니에 넣고 물'속에서 흔들면 된다. 사료를 먹이고 찌꺼기가 남은 흐린 물을 그 대로 두면 고기가 죽을 수 있기 때문에 깨끗이 가라 주어야 한다.

2 개월이 되면 고기는 2cm 정도로 자라고 색도 변하게 된다. 한 마리의 금붕어를 키우자 면 3~4 릿터의 물이 보장되 여야 하나 키우는 그릇이 크면 클수록 더 좋다.

지금 상점에서 팔고 있는 어항 (고기를 넣어 기르는 그릇)에는 새끼 고기라면 3~4 마리 키울 수 있고 2 년생은 2마리를 넣어 키우는 것이 좋다.

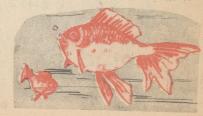
물은 강물이 좋다. 그러나 수도'물을 리용할 때에는 반드 시 24 시간 가량 받아 두었다 가 사용해야 한다.

물은 겨울에는 3 일에 한 번 봄과 가을에는 2 일에 한 번, 여름에는 매일 갈아 주어야 한 다.

투히 금붕어가 코드레 (입을 물 우로 내보내는 것)를 하며 인차 물을 갈아 주어야 한다. 그것은 물이 어지러워지고 금 붕어가 숨 쉬는/데 필요한 산소 가 적어졌기 때문이다.

물을 갈아 줄 때는 이미 있 던 물과 새 물의 온도의 차가 없어야 한다. 그리고 금붕어를 손으로 쥐여 내서는 안 된다. 물은 그릇에서 절반 이상 쏟아 내고 새 물을 넣는다.

영식이는 관리원 아저씨의 이야기를 들으면서 금붕어를 어떻게 길러야 하는가 하는 많 은 지식을 배웠다. 그는 아저 씨가 가르친 대로 해 보리라고 생각하면서 집으로 돌아 왔다.





편집부는 이번 호부러 《말등이》를 《남이》로 《글등이》를 《옥이》로 고칩니다.

우리는 평북 어느 마을에 이르렀어요. 마을 한 가운데로 걸어 가는데 《오만,형이 와 상구 안 오니?》(《어머니, 형님이 왜 아직 안 오실가요?》하는 뜻입니다) 이런 소리가 들리겠지요.

남이와 옥이는 깜짝 놀라 멈칫 섰습니다. 가만 보니 그게 순봉이네 집이였어요.

아니! · 어머니 보고 《안 오니?》 하고 말하는 법이 어디 있습니까!

그래서 우리는 반장인 명호비 집을 찾아 갔습니다. 거기에는 마침 영준이, 상철이, 귀남이, 성민이랑 모여 숙제 공부를 하고 있었어요. 그래서 남이는 순봉이네 집에서 보고 느낀 것을 말하면서 반 동무들에게 우 리가 말하는데서 지켜야 할 례절에 대하여 차근차근 가르쳐 주었습니다.

《아버지, 어머니, 형님, 누나는 다 웃사람이 아닙니까? 우리 조선말은 웃사람한테 하는 말과 아래'사람한테 하는 말이 다 똑똑히 나뉘여 있습니다. 가령 명호가 동생 명숙이한테 말 할 때에는 〈난 학교에 가겠다〉고 하지만 어머니한테 말 할 때에는 〈어머니 저는 학교에 가겠습니다.〉 이렇게 말해야지요. 보세요, 웃'사람 앞에서는 〈나〉도 〈저〉라고 말하며 〈가겠다〉고 하지 않고 〈가겠습니다〉하는 것입니다.

이제 명호가 명숙이와 어머니에게 이런 말을 한다고 해 봅시다.

〈명숙아, 저기 순돌이가 온다〉, 〈명숙아, 저기 아저씨 오신다〉, 〈어머니, 저기 순돌 이가 옵니다〉, 〈어머니, 저기 아저씨 오십

·순돌이가 오는 것을 명숙이한테는 〈온다〉라고 하고 어머니한테는 〈옵니다〉라고 합니다.

또 아저씨가 오시는 것은 명숙이한테는 〈오신다〉라고 하고 어머니한테는〈오십니 니다.〉라고 합니다. 그러니까 명숙이한테 말할 때는〈오ㄴ다〉〈오시 L다〉라고〈L 다〉를 끝에 붙였는데 어머니한테는〈오出니다〉,〈오시出니다〉라고〈出니다〉를 붙였습니다.이것은 명호(말 하는 사람)가 누구에게 말 하는가에 따라 가령 명 숙이(아래'사람)일 때와 어머니(웃 사람)일 때를 잘라서 하는 말입니다.》

그런데 그 동안 옥이는 성민이 책 갈피에 까인 편지를 보고 《하하》 웃으며 《얘들아, 이것 좀 봐라!》하며 그것을 빼 내 놓았어요. 거기는 이렇게 씌여 있지 않겠어요. 《존경하시는 로동자 아저씨들에게 드립니다…》

아이들은 모두 그걸 읽고는 키**득키득** 웃는데 남이가 또 이야기를 시작하였어요.

《〈시〉는 어느 때 쓰이는가? 〈존경한다.〉 —누가 존경하는가? 〈드린다〉—누가 드리는가? 바로 성민 동무가 로동자 아저씨들 에게 존경의 뜻을 표하는 것입니다. 그런데 거기다 〈시〉를 붙이니까 성민이는 제가 저를 높였습니다. 그러니 아주 우습게 되었 지요. 가령 〈밤과 낮을 이어 가며새로운 기계를 자꾸자꾸 만드시는 로동자 아저씨들, 얼마나 수고하십니까?〉 이렇게 말할 때는 만드는 것도 수고하는 것도 다 로동자 아저씨들이기 때문에 〈시〉를 쓰는 것이 옳습니다. 꼭 써야 합니다.》

남이에게서 이런 이야기를 듣고 있던 명호가 한마디 말 했습니다.

《저 싸리재에 있는 영수는 아버지한테 〈아버지 읍에 갔다 왔소?〉하더라, 그것도 정말 례절 없는 말이라고 생각해.》

《옳아요, 그뿐인줄 압니까? 순회는 〈상철비 오만 순철이 빨리 오라구 그러라요〉 했답니다. 〈같이 가자요〉, 〈빨리 오라요〉 하는 것은 웃사람을 높이는 말로는 다 모자 라는 말들입니다. 〈같이 가셔요〉, 〈어서 오십시요〉하는 것이 옳은 말이예요. 우리 조선말에는 그 밖에도 웃사람을 높일 때 쓰는 말이 따로 있는 것도 있습니다.

〈성철아, 밥 먹어라。〉

〈아버지, 진지 잡수십시오.〉

보세요, 〈밥〉-〈진지〉 〈먹는다〉-〈잡수 신다〉이렇게 웃어른에게 하는 말이 따로 있습니다.

또 영희야 〈떠들지 말아, 애기가 잔다.〉 〈영희야 떠들지 말아, 할아버지 주무시는 데〉여기서도 〈잔다〉—〈주무신다〉라고서로 다른 말을 씁니다.

또 〈순회야, 우리 영희 너의 집에 있지?〉 〈순회야, 우리 형님이 너의 집에 계시던 ?〉 사람이 어디 어디에 〈있다〉는 말도 웃 사람에게 쓸 때는 〈계시다〉라고 씁니다. 〈우 리 선생님은 재미 있는 책을 많이 가지고 계신다〉, 〈어머니는 집에서 일하고 계셔요 〉 이렇게 말합니다.

우리가 서로 주고 받는 〈말〉도 웃어른이 하시는 것은 〈말씀〉입니다. 〈아버지 말씀 대로 하겠습니다〉, 〈선생님 말씀을 꼭 있지 않겠습니다。〉 이렇게 씁니다.

그런데 이와 함께 알아야 할 것은 〈선생 님이, 말씀하신다〉고 웃사람이 말하는 것을 높이는 것과 함께 〈저는 선생님께 말씀 드 리겠습니다。〉처럼 웃사람에게 내가 말하는 경우에도 〈말씀〉을 쓰고 꼭 〈드리다〉를 씁 니다.

이 때에 잊지 말 것은 웃사람에게 향해서 말할 때와 여러 사람을 향하여 말할 때만이 렇게 쓴다는 것과〈말씀〉밑에다〈하다〉를 붙여서는 절대로 안 되고 꼭〈드리다〉를 붙 여야 하는 것입니다.

〈저는 우리 학교의 자랑에 대하여 여러 아버지, 어머니들에게 말씀 드리겠습니다.〉, 〈선생님께 말씀 드렸더니 꼭 그렇게 하라고 하셨어.〉이렇게 말해야 합니다. 이 때에 〈말씀 드리다.〉라고 하지 않고 〈말씀하다〉 라고 하면 자기가 자기를 높이는 것이 되여 우습게 됩니다.》





성품이 본시 선량한 다람이 평 정은 여러 말을 하지 않고 있는 사실을 몇 마디 말했을 뿐이다.

원은 어느 편 말이 옳은지 몰라 잠시 떠뭇거렸다. 이 때 서 대쥐는 손과 발에 쇠고랑이가 채워 있었으나 마구 평 정을 칠듯이 몸뚱아리를 뒤들며 또 변 명하기 시작하였다.

《저놈, 평 정은 판판 거짓말입니다.

원님! 제가 저놈의 죄상을 말씀 드리겠습니다. 저 놈의 무리들은 봄, 여름, 가을철이면 백성들이 땀 흘려 지어 놓은 곡식을 사방 찾아 싸다니며 훔쳐 먹다가는 겨울만 되면 절름발이, 벙어리, 귀대거리, 외눈깔이, 늙다리까지도 바가지를 들고 동냥질을 떠 납니다. 그리고 저놈들 장정들은 도적질을 직업으로 삼습니다.

저의 집에도 때년 저놈들이 비력질을 오기에 그때마다 식량을 몇 점씩 주군 하였습니다. 그런데 요 며칠 전 일입니다. 글쎄 저놈의 무리들이 그 은혜도 모르고 저의 집 창고를 뚫고 식량을 몇십 점 훔쳐 가지 않았겠습니까! 그래서 제가 평 정에게 단단히 충고를 주었더니 도리여 저를 고소하여 자기의 죄를 감추려 하는 것입니다. 이 억울하고 분한 가슴을 누 를 수 없사와 차라리 여기서 죽고만 싶습니다. 아이 고! 가슴이야! 옳고 그름을 참대쪽 짜개듯 하시는 원님째서는 이 가슴 아픈 사정을 살펴 주소서.>

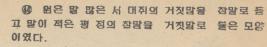


(5) 한편 다람이 평 정은 어떻게 되었을가? 원은 서 대취를 놓아 보내고 도리여 평 정더러 도 적놈이라 크게 꾸짖고 처벌하였다.

《도대체 땅 많고 돈 많고 거기다 량반의 자손인 서 대쥐가 어찌하여 너 같이 가난한 상놈의 량식을 출쳤겠느냐? 네놈이 거짓말로 남을 고자질한 나쁜 놈이다. 척 들어만 봐도 알 일이로다.

이제 네가 서 대취의 량식을 훔쳐 간 사실이 드러 났으니 너는 응당 큰 매를 스므 대 맞고 족속들을 테리고 멀리 인적 없는 산'골짜기로 정배 가야겠 다!>

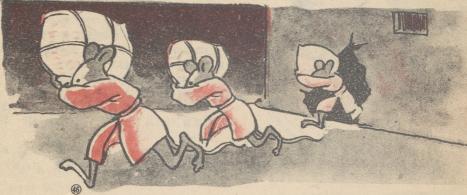
결에 있던 형리들은 원의 발을 받아 평 정에게 때를 주고 또 그와 그 족속들까지 먼 산'골짜기로 정배를 보냈다.



원의 눈에는 서 대취를 측은히 여기고 통쟁하는 빛이 흐르고 있었다.

이것을 물끄러미 내려다 보고 앉았던 원은 형리더러 포승도 풀어 주고 손과 발의 쇠고랑도 벗겨 주게 하였다. 그리고는 술까지 대접하여 너무 분해하지 말라고 위로한 뒤에 소토산 석골로 돌려 보냈다.





46 무죄로 판결을 받고 소토산 석출로 돌아 간 서 대취는 꺼리낌 없이 도적질로 일을 삼게 되 였다.

그리하여 그 후부터는 아무 일도 안하고 남이 벌은 곡식과 물품을 더 잘 훔쳐다 먹고 쓰면서 살아 갔다.

어느 도, 어느 군, 무슨 리이건 그의 무리들이 없는 데가 없이 많이 퍼지고 흩어져 세상 만들에 해를 까치고 있다.

우로는 수라상(임급의 밥상)에 놓인 반찬까지 혹 처 먹고, 나라를 지키는 군사들의 식량까지 축을 내 며 또한 톱'이와 송곳'이를 버르노라고 외국에 보낼 문서책도 쏠고, 공주(임급의 딸)의 시집 갈 치마까 지도 쏠고 있다.

아래로는 백성물이 조상을 위해 제물로 차려 놓은 음식도 먼저 훔쳐 먹고, 가난한 집 단별 옷, 나들이 옷까지 마구 쓸며, 못된 전염병도 퍼뜨려 놓는다. 도적질도 도적집이지만 그 심술이 또한 괴씸하기 비 할 데 없다.



47 다람이는 본시 량심이 바르고 온순한 족속 이다.

평 정은 원의 환경을 받은 날 더 없이 원통하였지 만 입을 다물고 말았다.

그래서 서 대취 같은 놈들과 그를 돕는 원과 사령 들이 없는 먼 산'골짜기로 가게 된 것을 오히려 다 해히 여겨다





그의 자손은 많이 퍼졌으니 조상의 뜻을 이어 깊은 산'골짜기에서 다시 내려 오지 않고 침 따라 퐛동산에서 퐛구경하고 나무 숲 속에서 나무 열매나먹으며 바위 우에 내린 맑은 이슬을 마신다. 이런하여 다람이 족속은 쥐의 족속보다 세 곱절은 더 오래 살고 있지 않는가!

그들은 물레 바퀴를 잘 돌린다. 그들의 조상인 평 정이가 원에게서 정태살이 판결을 받고 먼 산'골짜 기로 들어 가 그 원통함을 잊기 위하여 시작한 놀음 인데 지금까지 계속하고 있다.

(48) 세상에서 사람들은 남녀로소 누구나 다 쥐를 만나기만 하면 입술을 썰어 물고 달려 들어 쳐 죽이 거나 밟아 죽인다.

그러나 멀리 산'길을 가거나 숲속 깊이 나무하려 들어 갔다가 다람이만 만나면 아무리 불쾌하던 사람 이라도 얼굴에 웃음을 띄우고 사랑하고 귀여워하며 손으로 머리를 쓸어 주지 못해 안타까와 한다.

옛날의 그 원은 권세만 있지 지혜도 없고 습기도 없어 옳고 그른 것을 판단하지 못하였다.

그때의 사령은 돈과 물품만 보았지 남이 **죽고 사** 는 일에는 눈을 딱 감았던 것이다.

오직 백성들만이 누가 옳고 누가 그론지를 잘 알 고 판단할 줄 알았다. 그래서 사람들은 서 대취의 대로부터 쥐를 원쑤처럼 매워하고 평 정의 대로부터 다람이를 극진히 사랑하기 시작하였는데 오늘까지 그렇다.

나라의 일을 보는 자들은 이상의 사실을 교훈으로 삼아 잘 살피고 헤아려 모든 일을 처리해야 할 것 이다.

(11)

우리는 이 글에서 서 대취나 원 같은 당시 지배 계 급들이 얼마나 안착하고 교활한 놈들이며 한편 무능한 놈들이였는가를 알 수 있으며 평 정과 다람이들 처럼 옳은 것을 위해 싸운 인민은 언제나 승리한다는 것을 알 수 있다.



71 방의집, 행복의집

오늘도 나는 옷차림 단정히 기쁨의 집, 행복의 집. 항생 소년 궁전에 들어 섭니다.

원수님의 동상 앞에 옷깃 여미며 저 궁전 높이 걸린 글'발을 읽습니다. 《지, 덕, 체.》 우리들은 꽃봉오리 붉게붉게 활짝 피라고 어서 피여 조국 앞날의 기둥되라고 원수님이 지어 주신 우리의 궁전…

세상에 부럼 없는 우리의 궁전 《라지오, 텔레비존실》, 《자동차실》, 《모형 항공기 제작실》,

어느 관, 어느 실을 말하면 좋을가요 《오라실》, 《이야기실》, 《예술 체조 실》···

우리의 학생 소년 궁전

배우고 싶고, 알고 싶고, 뛰놀고 싶은 곳여기 다 있습니다.

웃고 춤추고 노래하고 싶은 곳 여기 다 있습니다.

여기서 우리는 배운 지식 넓히고 몸과 마음 튼튼히 다져 나갑니다. 고사주이 기서의 후비대로 준비해

공산주의 건설의 후비대로 준비해 나갑 니다.

평양시 서성 구역 룡북 중학교 단 문 영구

《그라프에 의한 2원 1차 련립 방정식의 해'법》

교과서에서는 직각 좌표계에 그런 그라프에 의하 어 2원 1차 런립 방정식을 푸는 법을 배웠을 것 입니다.

그러나 여기서는 이미 배운 방법과는 다른 방법 을 더 알아 봅시다.

레; 2 X +y = 16 X + 3 y = 18 를 줄어 봅시다.

2) 다른 방법.

그림과 같이 똑 같은 자(눈'금)를 입의의 간격을 두고 평행이 되게 세운다.

그리고 2X + y = 16에서 $\begin{array}{c} X = 0 \\ y = 16 \end{array}$ 정하고 A (X

=0) 와C (y=16)을 맺는다. 그리고 y=0을 정하고

B (y=0)와 D (X=8)을 맺는다. 이때에 선분 AC와 BD는 점 E에서 시킨다.

-OH [7]

여기에서 점 E를 지나는 직선과 X축 y축과의 교접은 2X +y =16을 만족시키는 X와 y를 가르킨 다.

다음에 X + 3 y = 18에서

X = 0 y = 0 에 각각 해당하는 AM와 y = 6, X = 18

이 때 AM와 BN의 교점을 F라고 하자.

그러면 우에서와 같이 F를 지나는 직선과 X축 y축과의 교접은 X+3y=18을 만족시키는 X와 v를 가리킨다.

그리하며 E와잡F를 지나는 직선의 X와 y의 값 (즉 X축과 y축과의 교점)은

2X + y = 16 X + 3 y = 18 만족시키는 답으로 된다. 족 답은 그림에서 보는 것과 같이

X=6

y = 401CI.



나는 작년 《소년단》 잡지 11 호에서 손 명직 선생님이 쏘신 《아동단원의 붉은 넥타이》를 읽 었습니다.

나는 이 글을 읽으면서 내가 맨 붉은 넥타이가 얼마나 귀중한 것인가에 대하여 다시금 느 졌습니다.

붉은 벡타이에는 항일 빨찌산 투사들과 아동 단원들의 붉은 피와 슬기로운 혁명 정신이 깃 들어 있습니다.

우리들은 아동단원들이 목숨처럼 귀중히 간 직하고 지켜 낸 붉은 넥타이를 넘겨 받았습 니다.

붉은 넥타이는 조선 소년단의 기본 표식으로 서 소년단 기'발의 한 부분을 상징하고 있습니다. 그리고 여기에는 소년단원이 민칭원을 거쳐 조선 로동당원이 되겠다는 가장 큰 희망을 표시한 것입니다. 아동단원들은 언제나 붉은 넥타이를 만지면서 조직이 준 위임에 충실했고 배고픔도 헐벗음도 참아 내면서 원쑤놈들과 용 감히 싸웠습니다

그 중에서도 나는 적의 불의의 습격으로 총에 맞아 숨이 지는 순간에도 더러운 원쑤들의 손에 붉은 넥타이를 넘겨 주지 않기 위해 붉은 넥타이를 땅 속에 묻어 슬기롭고 용감한 아동 단원의 영예를 지킨 이야기가 나를 몹시 감 동시켰습니다.

나는 그가 그렇게 할 수 있은 것은 일상적으 로 아동단 조직에서 배우며 자라면서 조직이 얼 마나 귀중하고 붉은 넥타이가 목숨처럼 귀중한 것임을 똑똑히 알고 있었기 때문이라고 생각합 니다.

정말 아동단원들는 붉은 넥타이를 귀중히 간 직했으며 이 붉은 넥타이를 매고 유격대 아 저씨들이 주는 혁명 임무를 목숨 바쳐 해냈습 니다.

그러나 우리는 아직 아동단원들처럼 그렇게 붉은 넥타이를 맨 영예를 가슴 깊이 느끼지 못 할 때가 많습니다.

그리고 아동단원들처럼 그렇게 조직을 사랑 하고 조직이 주는 임무를 귀중히 여길 줄 모를 때가 많습니다.

나는 이 글을 읽으면서 정말 많은 것을 생각 했습니다.

나는 진난날 붉은 넥타이를 그저 깨끗하게 손 질해 매고 다녀야 한다는 것은 생각했지만 그 처럼 조직을 사랑하는 마음으로,투사들의 혁명 정신을 이어 받는 마음으로 붉은 넥타이를 때 고 다니지는 못했습니다.

나는 앞으로 반드시 아동단원들처럼 붉은 넥타이를 귀중히 여기며 언제 어디서나 붉은 넥타이를 만져 보며 아동단원들처럼 조직을 사랑하고 그들처럼 혁명에 충실한 당과 원수님의 나어린 전사가 되겠다고 결심했습니다.

그리하여 장차 훌륭한 민청원이 되고 영예로 운 로동당원이 되기 위해 힘쓰겠습니다.

> 평양시동신 중학교 중등반 2학년 김 미하



저수지물 졸졸 노래하며 흘러 오니 우리 마을 논'벌에 개구리 개굴개굴

오늘은 보'물 따라 개구리 동동 새로 생긴 논'벌을 구경간대요.

빨간 기와집 새 마을 앞을 지나서 젖줄기 수로는 가도가도 끝없어요.

논에도 밭에도 쌀 풍년이 온다고 개구리 동동 수로 따라 구경 7.5

수로 따라 구경 가요. 장원도 창도군 장현 중학교 충동반 3학년 리 승기 (작 문)

《아동단의 구률》을



나는 잡지 《소년단》을 받을 때마다 항일 빨 짜산 투쟁 시기 아동단원들에 대한 이야기를 제 일 먼저 읽습니다.

그 중에서도 작년 12 호에서 최·광 선생님이 쓰신 《아동단의 규률》을 읽고 정말 많은 것을 배우고 느꼈습니다. 아동단원들은 혁명의 위임이라면 어김 없이 실행하였습니다.

아동단원 황 정해 동무는 비밀 통신 현락을 가다가 원쑤놈들에게 체포되었습니다. 그러나 그는 끝까지 조직과 혁명의 비밀을 고수하였으 며 나중에는 원쑤놈들의 부대 비밀까지 가지고 도망쳐 나왔습니다.

이 대목을 나는 여러 번 읽고 또 읽았습니다. 그것은 혁명 조직의 위임이라면 생명을 다하여 수행하는 아동단원들의 높은 혁명 정신에 깊은 각동을 받았기 때문입니다. 나는 《아동단의 규률》을 읽고 지난날의 나의 소년단 조직 생활을 돌이켜 보았습니다. 작년에 우리 학교에서는 6.6절을 앞두고 체육대회가 있었습니다. 이 때 나는 분단 위원회에서 체육 대회날에 속보를 발간할 위임을 받았습니다. 그러나 그때 나는 속보 원고를 제때에 쓰지 못해 다른 분단들보다 한 시간이나는 게야 속보를 내걸었습니다. 그리고도 나는 별로 따끔하게 느끼지 않았습니다.

나는 《아동단의 규률》을 읽으며 그 때 일이 생각나서 자신도 모르게 얼굴을 붉혔습니다.

내가 만일 아동단원들처럼 조직을 사랑하고 조직의 위임을 생명처럼 귀중히 여겼다면 밤을 새우면서라도 속보 원고를 썼을 것입니다.

지난날 내가 분단이나 반생활에 참가하여 조 직의 위임을 실행하는 데서 부족점은 이것뿐이 아니였습니다.

나는 앞으로도 아동단원들에 대한 이야기를 많이 읽겠습니다. 그리하여 그들처럼 소년단 조직을 사랑하고 조직의 위임이라면 어떤 일이 있어도 어김없이 수행하겠습니다.

이것이 바로 장차 훌륭한 민청원이 되고 나아가서는 로동당원이 되여 나라와 혁명을 위해일하는 김 일정 원수님의 참된 전사로 되는 것이라고 나는 생각합니다

명양시 문수 중학교단

제 14 분단 (모범 분단) 리 명희

(동요)

धारान पश इंड

등해 바다 푸른 바다 등해 바다 푸른 바다 갈매기야 자랑말아 조국의 바다 희망의 바다 바다는 나의 희망 이침 파도 금'빛 파도 갈매기 너울너울 멸잖아 나도 간다. 백사장을 적셔요. 배'길을 알려요. 너를 따라 나도 간다. 등해 바다 푸른 바다 중동바 2학년 리 추형 이게가 고기 풍년 등등통 기계'배 바다 멀리 나가요.



현상 문제

(인민반)

밤 12 시에 비가 줄줄 내리고 있습니다. 그때부터 72 시간 후에는 해가 쨍쨍하게 났습니다.

옳은가 그륵가 판단하여 보<mark>십시</mark> 오.

(중등반)

조국 해방 전쟁 시기 적들을 반대 하여 용감하게 싸운 소년단원들의 이름을 들고 그들의 투쟁 내용을 간 단히 적으시요.

(喜미 있는 놀음)

누가 더 빠른가?

이 놀음은 누구나 쉽게 할 수 있는 흥미 있는 놀음입니다.

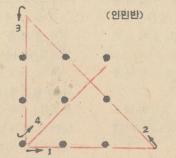
○준비할 것; 유희판, 채 2 개, 알 13~17 개. (그림)

이 놀음은 두 사람씩 한다.

○노는 방법; 경기를 하기 전에 함의 가운데 간에 말을 모두 넣 어 놓는다. 두 사람이 채를 하 나씩 들고 서로 마주 서서 함에 뚫린 구멍으로 말을 굴려 앞간까 지 몰아 온다.

같은 시간 내에 더 많은 말을 앞간까지 몰아 온 사람이 이긴 다.

3 호 현상 문제 해답



(중등반)

정방형, 구형, 원형의 면적을 구하는 방법이 각각 다르기 때문 입니다. 면적은 주위의 길이와는 관계되지 않기 때문입니다.

3 호 현상 문제 당선자

(인민반)

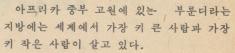
평양시 대통강구역 문수 중학교 리 미합남도 홍원군 방평 중학교 손 계월 명북도 동창군 대통 중학교 장 인숙합남도 대흥군 복흥 중학교 김 순녀황남도 재령군 청룡 농업 학교 (인민반) 최 복선

합남도 신흥군 대통 중학교 립 성국

(중등반)

평양시 보통강구역 신원 중학교 김 순옥 평양시 중구역 종로 중학교 맹 은자 함북도 어랑군 이업 중학교 정 송금 함남도 고원군 상산 중학교 김 중일 청진시 송평구역 근동 중학교 박 옥숙

1 글 사람과 작은 사람



세계에서 제 일 키 큰 인종은 바투치인으로서 평균 2 m이다. 키가 제 일 작은 인종은 바토와인인데 평균 1.3 m이다.

#H 4cm 25cm

※ 말은 한 개씩만 굴려 내야 하며 굴려 내던 말은 앞간까지 굴려 낸 다음 다른말을 또 굴려 내야 한다.

잡지명 소년단 제 5 호 (류계 175 호)

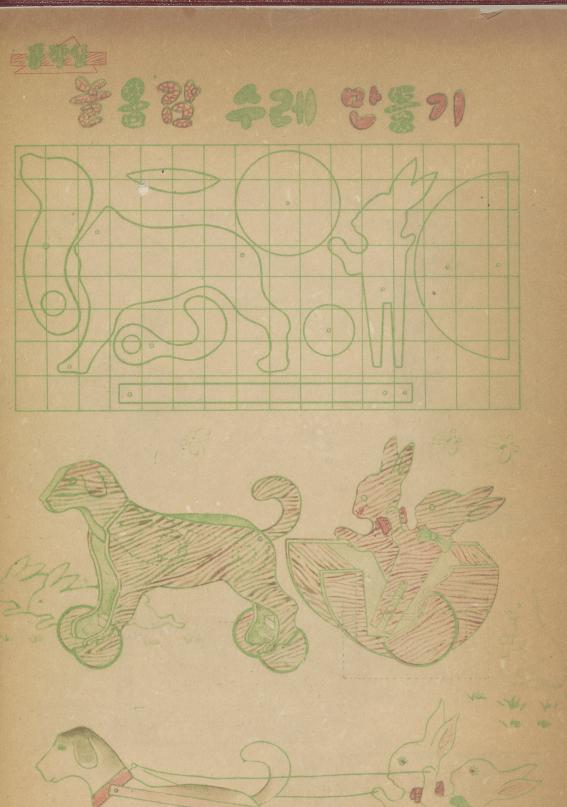
편집 위원회

발행소 <u>민청 출판사</u> 주소 <u>평양시 동대원 구역 문신통</u> 인쇄소 동평양 인쇄 공장

인 쇄 1964년 4월 21일

7 - 430196

발행 1964년 5월 1일 값 35 전



점 기 간 행 물 번호 제 13454 호

과학화상

도당속의 보물을 찾아서 도당속의 (제7회)

글 안 형룡

그림 안 창4



20 그들은 라성파의 분급이 가르치는 대로 통서쪽으로 1000 메러 되는 곳에서 , 금광백 을 찾았다. 그런데 이상한 것은 물이 졸졸 흐르고 있는 것이였다. 물을 따라 떠난 그 들은 뜻밖에 당떨어지기에서 떨어졌다.

② 구명대의 역할을 하는 기계가 발동 이 되자 차는 배처럽물 우에 떴다.수 천 수만의 종유석(지하수에 석회암이 녹아 고드름처럼 생긴 돌)이 불빛에 보석처럼 빛난다.

그들은 한참 후에야 자기들이 땅속으로 흐르는 물이 석회암을 녹여서 만든 큰 지하 호수에 빠졌다는 것을 알았다.



(1) 지하 금강이라고 불리우는 땅속 호수를 보기 위해 그들은 준비 해 가지고 갔던 고무배를 탓다.

《아! 정말 땅 속 궁전이구나!》 명희가 감탄했다. 명희가 수심을 재 일때 관식이는 기념사진을 한장 찍으 려고 서둘렀다. 그는 멋을 피우느라 고 종유석 우에 기여 올으다가 쩝벙 물에 떨어졌다.





③ 관식이는 명희가 집어 던진 구명대를 잡고 고무배에까지 무사히 헤엄쳐 왔다.

그들이 차에 가려고 고무배에 오르고 있을 때였다. 호수에 잔물'결이 일자 갑자기 산대미 같은 파도가 일었다. 물'결은 그들을 삼킬듯했다.

ムラカモー z DSIGI t

THOM CHOLD IN 19/21

WHEN CHOMY TOCHEN